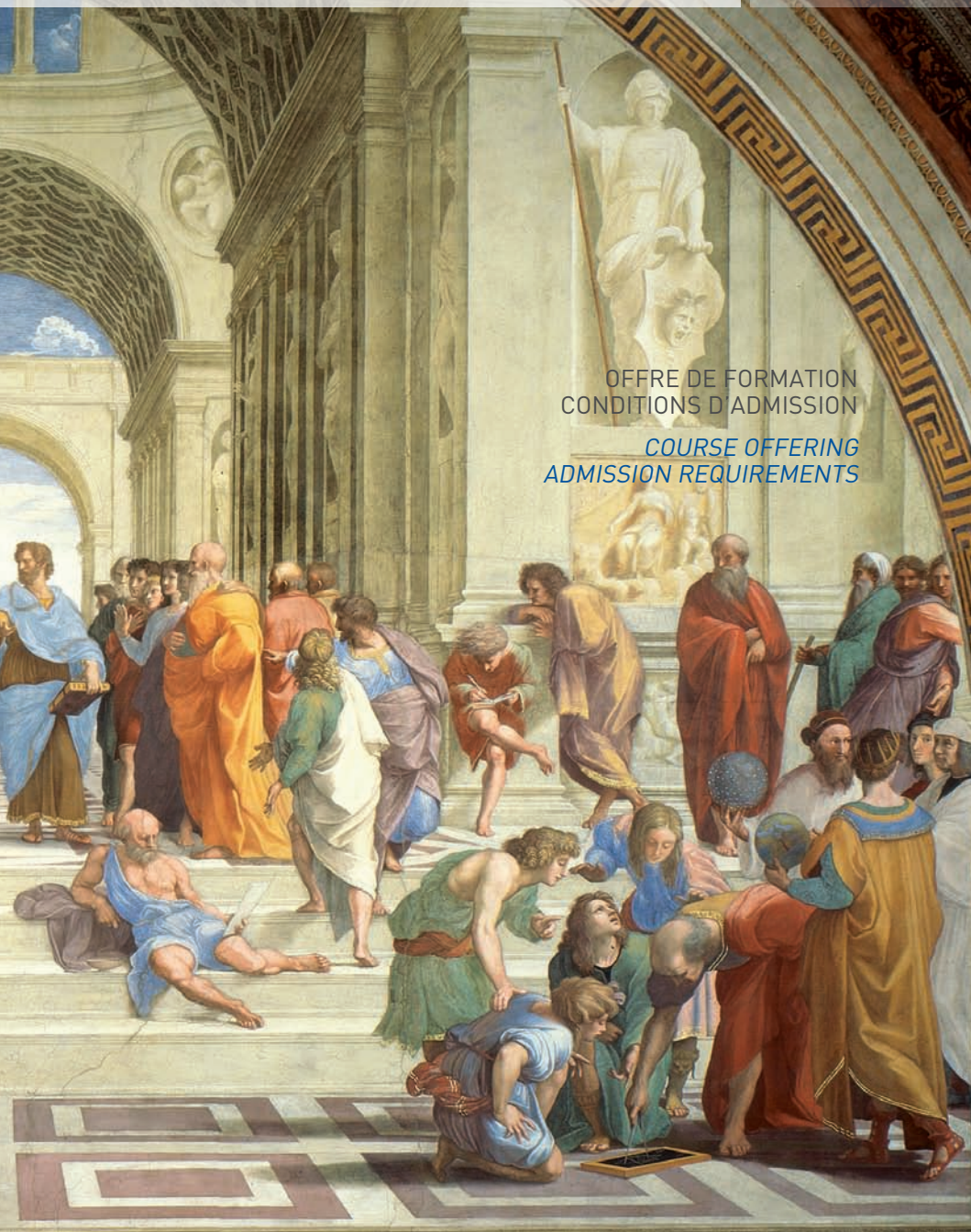


FACULTÉ DE PHILOSOPHIE ET DES SCIENCES HUMAINES  
FACULTY OF PHILOSOPHY AND HUMANITIES

USEK  
UNIVERSITÉ SAINT-ESPRIT  
DE KASLIK

OFFRE DE FORMATION  
CONDITIONS D'ADMISSION  
COURSE OFFERING  
ADMISSION REQUIREMENTS



## PRÉSENTATION

La Faculté de Philosophie et des Sciences Humaines de l'USEK se propose de promouvoir une formation universitaire qui réponde aux exigences de son milieu. Elle s'adresse à un public désireux de s'interroger sur les phénomènes humains et de se préparer à la gestion sociopolitique et culturelle des ressources humaines.

Depuis sa fondation en 1949, la Faculté confère les grades universitaires reconnus par l'État libanais et à l'échelle de l'enseignement supérieur international fondé sur le système de crédits : Licence - DE - Master - Doctorat, dans les domaines de la philosophie, des sciences sociales, de la psychologie clinique, scolaire, du travail, de la santé, et de la psychologie sociale interculturelle, et des sciences de l'éducation.

Sa charte fondamentale est la pratique d'une entière liberté intellectuelle. Son action éducative s'inspire de la célèbre affirmation de Kant : « L'homme ne peut devenir Homme que par l'éducation. »

## PRÉSENTATION

Le Département de Philosophie est l'espace favorable à la formation de l'esprit novateur et critique. Il promeut la liberté de penser, consolide et renforce la réflexion, et propose des solutions aux interrogations philosophiques qui préoccupent notre monde contemporain.

La philosophie met ainsi en exergue ce naturel humain curieux et ouvert qui ne se satisfait pas de certitudes. Elle initie l'étudiant à appliquer son sens critique et son esprit d'analyse aux grandes questions de notre temps. Elle développe ses capacités d'argumentation. Elle permet de solliciter une carrière dans les environnements interdisciplinaires et multiculturels où les compétences d'analyse et de réflexion sont valorisées.

La philosophie appelle l'être à retrouver sa propre essence d'être-en-devenir et d'être-dans-le monde. Il s'agit d'une forme d'expression avant tout éthique et authentique de la représentation de l'Homme pour l'Homme. Le philosophe apporte au monde la maîtrise de la connaissance de Soi et de l'Autre.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

La philosophie s'adresse aux personnes qui veulent développer une réflexion profonde, engagée et dynamique sur l'Homme et le monde.

Les grands thèmes qui constituent l'essentiel du programme sont les suivants :

- Les grands moments de la pensée orientale et arabe
- Les grands moments de la pensée occidentale
- La vérité de l'Homme
- La vérité de l'art
- Le développement des sciences
- L'expression religieuse
- Les questions que pose l'Humanité et qui se posent à l'Humanité
- Les problèmes politiques
- La philosophie de Droit
- La question éthique

## DIPLÔMES

- **Licence en Philosophie (96 crédits - 3 ans)**
- **Diplôme d'Enseignement en Philosophie ou Teaching Diploma (24 crédits + stage - 2 semestres après la Licence)**
- **Master en Philosophie (36 crédits - 2 ans après la Licence)**

Options :

- Philosophie générale
- Philosophie et civilisation méditerranéenne
- Master en Philosophie dans le cadre de la convention du double diplôme avec l'Université de Poitiers

Les différents volets et courants philosophiques (philosophie de l'art, philosophie de la volonté, philosophie arabo-islamique, philosophie et religion, philosophie et littérature, philosophie et droit, philosophie et éthique, etc.) constituent la majeure partie de l'enseignement à côté d'une formation méthodologique avancée concrétisée par la réalisation d'un mémoire.

- **Doctorat en Philosophie (60 crédits)**

## DÉBOUCHÉS

- Enseignement dans les classes terminales
- Enseignement universitaire pour les détenteurs d'un Master ou d'un Doctorat
- Carrières dans les domaines de la recherche, des médias, de la politique, etc., où les méthodes de questionnement et de réflexion acquises en philosophie s'avèrent particulièrement utiles

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Licence en Philosophie

Formation générale (21 crédits)		Cr.
Tous les cours inscrits sur la carte de formation générale sauf :		
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
PHI 201	Introduction à la philosophie	3
PHI 210	Philosophie grecque	3
HUM 345	Courants pédagogiques	3
Cours requis par la Faculté (24 crédits)		Cr.
EDU 201	Histoire de l'éducation	3
EDU 310	Théories de l'apprentissage	3
EDU 400	Compétences éthiques de l'enseignant	3
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
EDU 305	Gestion de classe	3
PHI 419	Philosophie et sciences	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
MTR 222	Méthodologie du travail universitaire	3
Cours de spécialisation (48 crédits)		Cr.
PHI 201	Introduction à la philosophie	3
PHI 210	Philosophie grecque	3
PHI 301	Philosophie médiévale	3
PHI 320	Méthodologie des textes philosophiques	3
PHI 331	Philosophie moderne I (Fondements)	3
	ou	
PHI 333	Philosophie moderne (équivalent)	3
PHI 334	Philosophie moderne II (le courant empirique et Kant)	3
PHI 480	Stage de didactique spécialisée	3

PHI 420	Logique formelle classique et moderne	3
	ou	
PHI 453	Herméneutique	3
PHI 448	Pensée arabo-musulmane au Moyen-âge	3
	ou	
PHI 449	Islamologie	3
PHI 456	Pensée arabe moderne et contemporaine	3
PHI 433	Philosophie extrême orientale	3
PHI 445	Métaphysique	3
PHI 447	Philosophie politique et morale	3
PHI 457	Philosophie moderne III (l'idéalisme allemand)	3
PHI 458	Philosophie contemporaine I (Phénoménologie)	3
PHI 459	Philosophie contemporaine II (Existentialisme)	3
Électifs de Faculté (3 crédits)		Cr.
EDU 211	Compétences linguistiques	3
PSY 301	Initiation à la psychanalyse	3
PHI 327	Anthropologie de la philosophie	3
PHI 326	Philosophie de la nature	3

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Diplôme d'enseignement en Philosophie

Équivalence : Licence d'enseignement en Philosophie

Formation générale (9 crédits)		Cr.
PSY 334	Psychologie de l'éducation	3
	ou	
PSY 400	Psychologie du groupe classe et relation éducative	3
EDU 312	Philosophie de l'éducation	3
SOC 311	Sociologie de l'éducation	3
Cours de spécialisation (15 crédits)		Cr.
EDU 431	Didactique spécialisée de la philosophie I	3
EDU 538	Didactique spécialisée de la philosophie II	3
EDU 510	Didactiques spéciales de l'enseignement scolaire	3
EDU 545	L'évaluation spécialisée en éducation	3
EDU 561	Stage / Atelier / Laboratoire	3

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Master en Philosophie

Formation générale (6 crédits)		Cr.
MTR 575	Méthodologie de la recherche en sciences humaines	3
PHI 596	Projet de Philosophie	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 1 <sup>er</sup> année)		Cr.
PHI 502	Pensée philosophique au Liban	3
PHI 514	Philosophie de la volonté	3
PHI 515	Philosophie et dialogue interculturel	3
PHI 516	Philosophie de l'art	3
PHI 517	Philosophie de l'amour	3
PHI 518	Philosophie de l'histoire	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 2 <sup>ème</sup> année)		Cr.
PHI 636	Techniques et méthodes pour l'enseignement de la philosophie	3
PHI 670	Philosophie et littérature	3
PHI 671	Philosophie et communication	3
PHI 672	Science et réalité	3
PHI 681	Philosophie et religion	3
PHI 682	Problèmes de philosophie politique	3
PHI 683	Approches phénoménologiques des phénomènes - limite de	3
PHI 660	Stage de recherche de philosophie	3
	ou	
PHI 685	Recherche action en PHL	3
SEM 600	Séminaire en sciences humaines	3
Électif de Faculté (3 crédits)		Cr.
SOC 682	Actualités sociales	3
Mémoire (6 crédits)		Cr.
PHI 690 A	Mémoire de Philosophie	6

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Master en Philosophie – Philosophie et Civilisation Méditerranéenne

Formation générale (6 crédits)		Cr.
MTR 575	Méthodologie de la recherche en sciences humaines	3
PHI 596	Projet de Philosophie	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 1 <sup>e</sup> année)		Cr.
PHI 518	Philosophie de l'histoire	3
PHI 515	Philosophie et dialogue interculturel	3
PHI 535	Philosophie de la civilisation méditerranéenne	3
PHI 545	Enjeux du développement en méditerranée	3
PHI 553	L'espace migratoire méditerranéen et ses enjeux	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 2 <sup>e</sup> année)		Cr.
PHI 645	Philosophie de l'éducation : citoyenneté méditerranéenne	3
PHI 655	Problèmes de philosophie de droit	3
PHI 682	Problèmes de philosophie politique	3
PHI 660	Stage de recherche en PHL	3
PHI 670	Philosophie et littérature	3
PHI 671	Philosophie et communication	3
SEM 600	Séminaire en sciences humaines	3
Mémoire (6 crédits)		Cr.
PHI 690 A	Mémoire de philosophie	6

## DÉPARTEMENT DE SCIENCES SOCIALES

### PRÉSENTATION

Le Département de Sciences sociales vous permet d'étudier le comportement de la société, de comprendre l'homme dans son environnement, et de mesurer les causes et effets de son bien-être ou de son mal-être. C'est au sociologue de se mettre au service de sa société pour la conduire vers un développement sain, civiquement, politiquement et responsable éthiquement. Grâce à la formation en sciences sociales, l'étudiant s'occupe des questions sociales, s'interroge sur la mondialisation, sur les composantes de son vocabulaire, sur ses finalités et ses visées. Il apprend à lutter contre les inégalités, à mener des actions collectives, à saisir toutes formes de politique moyen-orientale, méditerranéenne, ou autre, et à organiser des centres culturels. La formation prépare l'étudiant à la recherche en sciences sociales, particulièrement celle portée sur l'exploration profonde de sa société pour s'y engager en promoteur de salut.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Département de Sciences Sociales vous offre une carte de formation pluridisciplinaire et vise les objectifs suivants :

- former des étudiants polyvalents dotés d'une base de connaissances pluridisciplinaires en sociologie, anthropologie, économie, etc., et initiés à la maîtrise de compétences méthodologiques, épistémologiques, démographiques et statistiques ;
- initier les étudiants à la recherche en sciences sociales ;
- initier les étudiants à l'analyse économique à travers l'acquisition de concepts de base en économie et de connaissances spécialisées en matière de politique socio-économique et de développement ;
- préparer les étudiants à l'insertion professionnelle par l'introduction d'unités d'enseignement à dimension professionnalisante et de stages.

Les compétences visées s'expriment en termes de savoirs et de capacités. C'est ainsi qu'au terme de la licence, les étudiants doivent maîtriser les savoirs fondamentaux en sciences sociales, notamment en sociologie, et avoir acquis une ouverture sur les autres champs des sciences humaines.

## DIPLÔMES

- **Licence en Science Sociales (96 crédits - 3 ans)**

Option :

- Intervention sociale  
(*En cours d'élaboration*)
  - **Diplôme d'Enseignement en Sciences Sociales ou *Teaching diploma* (24 crédits après la Licence + stage - 2 semestres)**
  - **Master en Sciences Sociales (36 crédits - 2 ans après la Licence)**
- Option :
- Intervention sociale  
(*En cours d'élaboration*)
  - **Master International de coopération universitaire pour la Paix et le Développement (36 crédits - 2 ans après la licence) en partenariat avec l'Université La Sapienza (Rome) et l'Université Libanaise (Beyrouth)**
  - **Doctorat en Sciences Sociales (60 crédits)**

## DÉBOUCHÉS

- Enseignant/formateur dans les domaines des sciences sociales et économiques au niveau scolaire et des espaces socio-institutionnels publics et privés (ONG, municipalités, ministères, surtout celui des Affaires sociales, mouvements, etc.)
- Chargé administratif au sein des différents ministères, ONG et entreprises sociales, médiatiques, etc.
- Assistant de projets de recherche en sciences sociales
- Enseignement universitaire pour les détenteurs d'un Master ou d'un Doctorat
- Emplois dans des laboratoires de recherche en sociologie spécialisée
- Réalisation d'enquêtes d'opinion, d'environnement et de représentation dans les instituts de sondages

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Licence en Sciences Sociales

Formation générale (21 crédits)		Cr.
Tous les cours inscrits sur la carte de formation générale sauf :		
PHI 201	Introduction à la philosophie	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
SOC 210	Introduction à l'anthropologie	3
HUM 345	Courants pédagogiques	3
SOC 231	Actualités sociales	3
Cours requis par la Faculté (24 crédits)		Cr.
EDU 201	Histoire de l'éducation	3
PHI 201	Introduction à la philosophie	3
MTR 222	Méthodologie du travail universitaire	3
SOC 218	Statistiques appliquées aux sciences humaines I	3
SOC 318	Statistiques appliquées aux sciences humaines II	3
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
PSY 330	Psychologie sociale	3
PSY 467	Gestion, fonctionnement et dynamique de groupe	3
Cours de spécialisation (48 crédits)		Cr.
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
SOC 210	Introduction à l'anthropologie	3
SOC 360	Méthodes des sciences sociales	3
SOC 310	Sociologie, concepts fondamentaux	3
SOC 402	Économie générale	3
SOC 411	Économie financière	3
SOC 422	Sociologie politique	3
SOC 423	Sociologie des organisations et du travail	3
SOC 426	Théories et pratiques du développement	3
SOC 431	Sociologie de la famille	3
SOC 432	Sociologie des conflits	3
SOC 435	Politique de protection sociale	3
SOC 438	Analyse démographique	3
SOC 460	Techniques d'enquêtes	3
SOC 466	Stage / Laboratoire / Atelier	6
Électifs de Faculté (3 crédits)		Cr.
PSY 301	Initiation à la psychanalyse	3
PHI 419	Philosophie et sciences	3
PSY 415	Initiation à l'ergonomie	3
EDU 211	Compétences linguistiques	3

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Diplôme d'enseignement en Sciences Sociales

Équivalence : Licence d'enseignement en Sciences Sociales

Formation générale (9 crédits)		Cr.
PSY 334	Psychologie de l'éducation	3
	ou	
PSY 400	Psychologie du groupe classe et relation éducative	3
EDU 312	Philosophie de l'éducation	3
SOC 311	Sociologie de l'éducation	3
Cours de spécialisation (15 crédits)		Cr.
EDU 428	Didactique spécialisée des sciences économiques et sociologiques I	3
EDU 548	Didactique spécialisée des sciences économiques et sociologiques II	3
EDU 510	Didactiques spéciales de l'enseignement scolaire	3
EDU 545	L'évaluation spécialisée en éducation	3
EDU 561	Stage / Atelier / Laboratoire	3

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Master en Sciences Sociales

Formation générale (6 crédits)		Cr.
MTR 575	Méthodologie de la recherche en sciences humaines	3
SOC 596	Projet / Stage de sciences sociales	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 1 <sup>er</sup> année)		Cr.
SOC 510	Analyse économique	3
SOC 511	Politiques économiques structurelles et conjoncturelles	3
SOC 512	Sociologie de l'environnement	3
SOC 513	Ethnologie (études proche orientales)	3
SOC 521	Sociologie urbaine et rurale	3
SOC 528	Droits des entreprises	3
SOC 531	Logique sociale et variations culturelles	3
SOC 532	Formation et emploi	3
SOC 541	Anthropologie spécialisée : Proche et Moyen-Orient	3
SOC 560	Travail social	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix- 2 <sup>e</sup> année)		Cr.
SOC 637	Didactique spécialisée en sciences sociales	3
SOC 672	Gestion des ressources humaines	3
SOC 681	Relations institutionnelles publiques et privées	3
SOC 682	Actualités sociales	3
SOC 677	Stage de recherche	3
	ou	
SOC 685	Recherche action en sciences sociales	3
SEM 600	Séminaire en sciences humaines	3
Cours électif au choix (3 crédits)		Cr.
PHI 671	Philosophie et communication	3
Mémoire (6 crédits)		Cr.
PHI 690 A	Mémoire de sciences sociales	6

### PRÉSENTATION

Le Département de Psychologie a pour visée l'explication scientifique des conduites humaines et la compréhension de leurs motivations sous-jacentes. Il aspire, à travers l'enseignement qu'il offre, à développer chez les étudiants l'esprit de finesse et d'analyse et à aiguïser leur sensibilité aux problèmes psychologiques, sous l'égide d'une éthique professionnelle de base. La formation dispensée permet aux étudiants de maîtriser conjointement des connaissances théoriques, méthodologiques et pratiques d'une part, et d'autre part, elle les prépare à exercer la profession de psychologues et de chercheurs. La formation, étalée sur trois ans, prépare à une Licence de Psychologie Clinique et de Psychologie du Travail. Le deuxième cycle offre une formation spécialisée au niveau du Master.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation en psychologie s'intéresse au fonctionnement psychique dans ses divers aspects cognitifs, affectifs et comportemental, au niveau normal et pathologique.

La formation en « Psychologie Clinique », au niveau de la licence, comporte des apprentissages théoriques soutenus par des travaux dirigés et un stage dans des institutions spécialisées en accord avec l'enseignement dispensé.

La formation en « Psychologie du Travail », au niveau de la licence, se donne pour objectif de familiariser l'étudiant avec les phénomènes du travail en rapport avec les différents domaines de son intervention : étude de la motivation, des relations interpersonnelles dans le secteur du travail ainsi que l'analyse et l'évaluation des situations. La formation inclut un stage qui vise l'application pratique des connaissances théoriques.

La Psychologie Clinique s'intéresse au fonctionnement de l'Homme en tant que membre d'un groupe ou d'une culture donnée. Elle aborde aussi bien les processus normaux que les troubles mentaux.

Le master de Psychologie du Travail vise à une qualification spécialisée dans la sélection, le recueil, le traitement et l'exploitation d'informations en vue d'une action (décisions, interventions, confrontation des connaissances théoriques et méthodologiques à une problématique d'action, élaboration, planification, réalisation, évaluation et réajustement du projet d'intervention, etc.).

La Psychologie de la Santé recouvre les questions du handicap, du stress et du trauma. Le Master permet à la fois d'acquérir la méthodologie pour concevoir et mener des recherches dans un domaine en évolution continue et de faciliter l'insertion professionnelle dans différents secteurs de la santé.

La Psychologie Scolaire permet d'analyser et de comprendre les difficultés rencontrées par les enfants et les adolescents au cours des différents cycles scolaires et de fournir aux enseignants et aux parents des stratégies susceptibles d'orienter leurs pratiques.

La Psychologie Sociale Interculturelle forme des professionnels qui œuvrent pour le dialogue islamo-chrétien au Liban et au Moyen-Orient, qui s'occupent des questions de paix sociale et de développement, qui se chargent des réfugiés, des immigrés, et des laissés pour compte, et qui, éventuellement, pourront enseigner la matière « Cultures et civilisations » dans le nouveau cursus d'éducation civique.

La Psychologie Criminologique s'occupe de la santé mentale des criminels, de la violence au sein de leur contexte familial et social, des raisons psychiques qui ont conduit au crime, du droit à la défense et des mécanismes naturels qui mettent une personne au crible du crime. La Psychologie Criminologique inclut aussi les actes délinquants, les crimes de guerre, les crimes sexuels, etc. Les psychologues professionnels en criminologie analysent la personnalité du sujet auteur des actes violents, agressifs et criminels, la dynamique du passage à l'acte, la défaillance de l'élaboration psychique, le rapport de l'auteur avec les éléments, le rapport aux victimes et la question de la victimologie.

Le psychologue chargé des personnes à besoins spécifiques est un professionnel habilité à les soutenir. Il les aide à intégrer la société scolaire et la société professionnelle en fonction du niveau de leurs besoins.

### DIPLÔMES

#### • Licence en Psychologie (96 crédits - 3 ans)

Options :

- Psychologie Clinique
- Psychologie du Travail

#### • Master en Psychologie (36 crédits - 2 ans)

Options :

- Psychologie Clinique
- Psychologie du Travail
- Psychologie de la Santé
- Psychologie Scolaire
- Psychologie Sociale Interculturelle
- Psychologie Criminologique (*En cours d'élaboration*)

#### • Doctorat en Psychologie (60 crédits)

### DÉBOUCHÉS

- Au niveau de la licence, l'intervention du psychologue clinicien et celle du psychologue du travail se limitent à apporter conseil et aide à l'intérieur d'une équipe plurale dans les différentes institutions, permettant ainsi au psychologue de se professionnaliser. L'intervention spécialisée exige une formation plus approfondie au niveau du Master.
- Pratique psychologique dans les domaines scolaires et cliniques, dans les centres de réadaptation et de formation spécialisée ou dans les hôpitaux
- Intervention du psychologue dans les entreprises, publiques ou privées, et dans des domaines de la psychologie en lien avec les ressources humaines
- Enseignement universitaire pour les titulaires d'un Master ou d'un Doctorat



## PROGRAMME D'ÉTUDES

Licence en Psychologie – Psychologie Clinique

Formation générale (21 crédits)		Cr.
Tous les cours inscrits sur la carte de formation générale sauf :		
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
PHI 201	Introduction à la philosophie	3
SOC 210	Introduction à l'anthropologie	3
HUM 345	Courants pédagogiques	3
Cours requis par la Faculté (24 crédits)		Cr.
EDU 201	Histoire de l'éducation	3
MTR 222	Méthodologie du travail universitaire	3
PHI 201	Introduction à la philosophie	3
PSY 301	Initiation à la psychanalyse	3
PSY 330	Psychologie sociale	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
SOC 218	Statistiques appliquées aux sciences humaines I	3
SOC 318	Statistiques appliquées aux sciences humaines II	3
Cours de spécialisation (48 crédits)		Cr.
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
PSY 311	Théories et modèles de la personnalité	3
PSY 332	Psychologie du développement I	2
PSY 333	Psychologie du développement II	2
PSY 337	Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	3
PSY 339	Psychologie du développement III	2
PSY 422	Psychologie cognitive	3
PSY 433	Psychobiologie fondamentale	3
PSY 440	Psychanalyse approfondie	3
PSY 447	Psychopathologie du 3 <sup>e</sup> âge	3
PSY 437	Psychopathologie de l'adulte	3
PSY 465	Étude de la personnalité par les techniques projectives (Rorschach)	3
PSY 467	Gestion, fonctionnement et dynamique de groupe	3
PSY 468	Étude de la personnalité par les techniques projectives (T.A.T.)	3
PSY 469	Techniques d'entretien et d'examen cliniques	3
PSY 470	Examen psychologique de l'adulte	3
PSY 475	Stage de psychologie clinique	3
Électifs de Faculté (3 crédits)		Cr.
SOC 431	Sociologie de la famille	3
SOC 310	Sociologie, concepts fondamentaux	3
SOC 421	Sociologie de la déviance	3
SOC 460	Techniques d'enquêtes	3

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Licence en Psychologie – Psychologie du Travail

Formation générale (21 crédits)		Cr.
Tous les cours inscrits sur la carte de formation générale sauf :		
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
PHI 201	Introduction à la philosophie	3
SOC 210	Introduction à l'anthropologie	3
HUM 345	Courants pédagogiques	3
Cours requis par la Faculté (24 crédits)		Cr.
EDU 201	Histoire de l'éducation	3
PSY 330	Psychologie sociale	3
MTR 222	Méthodologie du travail universitaire	3
PSY 330	Psychologie sociale	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
SOC 210	Introduction à l'anthropologie	3
SOC 218	Statistiques appliquées aux sciences humaines I	3
SOC 318	Statistiques appliquées aux sciences humaines II	3
Cours de spécialisation (48 crédits)		Cr.
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
PSY 311	Théories et modèles de la personnalité	3
PSY 332	Psychologie du développement I	2
PSY 333	Psychologie du développement II	2
SOC 460	Techniques d'enquête	3
PSY 339	Psychologie du développement III	2
PSY 415	Initiation à l'ergonomie	3
PSY 422	Psychologie cognitive	3
PSY 433	Psychobiologie fondamentale	3
PSY 378	Pratique de l'évaluation en psychologie du travail	3
SOC 423	Sociologie des organisations et du travail	3
PSY 414	Initiation à la psychologie du travail	3
PSY 366	Développement personnel et professionnel en Psychologie du travail	3
PSY 439	Psychopathologie du travail	3
PSY 467	Gestion, fonctionnement et dynamique de groupe	3
PSY 479	Stage de psychologie industrielle	6
Électifs de Faculté (3 crédits)		Cr.
SOC 310	Sociologie, concepts fondamentaux	3
SOC 431	Sociologie de la famille	3
EDU 211	Compétences linguistiques	3

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Master en Psychologie Clinique

Formation générale (6 crédits)		Cr.
MTR 575	Méthodologie de la recherche en sciences humaines	3
PSY 596	Projet / Stage de psychologie	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 1 <sup>er</sup> année)		Cr.
PSY 531	Neuropsychologie cognitive clinique	3
PSY 532	Psychothérapies (familiale, psychanalyse, ...)	3
PSY 534	Psychopharmacologie	3
PSY 537	Les troubles comportementaux	3
PSY 548	Personnalité et santé	3
PSY 552	Taxonomie et psychopathologie	3
PSY 555	Psychologie de l'environnement	3
PSY 556	Handicap physique et développement psychologique	3
PSY 560	Psychologie des personnes à besoins spécifiques	3
PSY 576	Questions cliniques	3
PSY 578	Clinique de la famille	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 2 <sup>ème</sup> année)		Cr.
PSY 600	Stress, trauma et handicap	3
PSY 671	Approche thérapeutique du groupe	3
PSY 667	Pratiques professionnelles et étude de cas	3
PSY 672	Les dépendances : les prises en charge psychologiques	3
PSY 680	La pratique de la recherche en psychologie clinique	3
PSY 682	Psychologie du lien familial	3
PSY 670	Stage / Recherche en psychologie clinique	3
PSY 685	Recherche action en psychologie	3
SEM 600	Séminaire en sciences humaines	3
Mémoire (6 crédits)		Cr.
PSY 690 A	Mémoire de psychologie	6

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Master en Psychologie du Travail

Formation générale (6 crédits)		Cr.
MTR 575	Méthodologie de la recherche en sciences humaines	3
PSY 596	Projet / Stage de psychologie	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 1 <sup>er</sup> année)		Cr.
PSY 523	Évaluation professionnelle	3
PSY 524	Le fonctionnement des organisations	3
PSY 525	Analyse ergonomique des situations du travail	3
PSY 532	Psychothérapies (familiales, psychanalyse, ...)	3
PSY 534	Psychopharmacologie	3
PSY 555	Psychologie de l'environnement	3
PSY 559	Handicap et insertion professionnelle	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 2 <sup>ème</sup> année)		Cr.
PSY 667	Pratiques professionnelles et étude de cas	3
PSY 674	Gestion des ressources humaines et formation professionnelle au	3
PSY 675	Psychologie de l'orientation professionnelle	3
PSY 676	Droit du travail et travail institutionnel du psychologue	3
PSY 685	Recherche action en psychologie	3
PSY 600	Stress, trauma et handicap	3
SEM 600	Séminaire en sciences humaines	3
Mémoire (6 crédits)		Cr.
PSY 690 A	Mémoire de psychologie	6

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Master en Psychologie Scolaire

Formation générale (6 crédits)		Cr.
MTR 575	Méthodologie de la recherche en sciences humaines	3
PSY 596	Projet / Stage de psychologie	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 1 <sup>er</sup> année)		Cr.
PSY 535	La prise en charge éducative des troubles cognitifs	3
PSY 536	Les troubles d'apprentissage : dyslexie, dysorthographe, dyscalculie	3
PSY 537	Les troubles comportementaux à l'école	3
PSY 540	Le champ scolaire et ses contextes	3
PSY 542	Les comportements violents et leur gestion à l'école : la discipline	3
PSY 555	Psychologie de l'environnement	3
PSY 566	Les processus d'apprentissage à l'école : les acquisitions scolaires et	3
PSY 568	Courants et méthodes pédagogiques et leur fondement	3
PSY 569	Les bilans psychologiques en milieu scolaire (enfants, adolescents)	3
PSY 570	L'intervention du psychologue scolaire	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 2 <sup>e</sup> année)		Cr.
PSY 667	Pratiques professionnelles et étude de cas	3
PSY 668	Développement des activités numériques	3
PSY 669	Psychologie du groupe classe	3
PSY 670	Stage / Recherche en psychologie	3
PSY 687	Psychopathologie du handicap : éducation et prise en charge	3
SEM 600	Séminaire en sciences humaines	3
Mémoire (6 crédits)		Cr.
PSY 690 A	Mémoire de psychologie	6

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Master en Psychologie de la Santé

Formation générale (6 crédits)		Cr.
MTR 575	Méthodologie de la recherche en sciences humaines	3
PSY 596	Projet / Stage de psychologie	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 1 <sup>er</sup> année)		Cr.
PSY 531	Neuropsychologie cognitive clinique	3
PSY 532	Psychothérapies (familiale, psychanalyse, etc.)	3
PSY 548	Personnalité et santé	3
PSY 549	Prévention et promotion de la santé	3
PSY 555	Psychologie de l'environnement	3
PSY 556	Handicap physique et développement psychologique	3
PSY 559	Handicap et insertion professionnelle	3
PSY 560	Psychologie des personnes à besoins spécifiques	3
PSY 563	Interventions et thérapies	3
PSY 564	Méthodes et techniques d'évaluation en psychologie de la santé	3
PSY 576	Questions cliniques	3
PSY 578	Clinique de la famille	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 2 <sup>e</sup> année)		Cr.
PSY 600	Stress, trauma et handicap	3
PSY 667	Pratiques professionnelles et étude de cas	3
PSY 671	Approche thérapeutique du groupe	3
PSY 672	Les dépendances : les prises en charge psychologiques	3
PSY 682	Psychologie du lien familial	3
PSY 684	Relation d'aide et accompagnement fin de vie	3
PSY 685	Recherche action en psychologie	3
PSY 687	Psychopathologie du handicap: éducation et prise en charge	3
PSY 670	Stage / recherche en psychologie	3
SEM 600	Séminaire en sciences humaines	3
Mémoire (6 crédits)		Cr.
PSY 690 A	Mémoire de Psychologie	6

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Master en Psychologie Sociale Interculturelle

Formation générale (6 crédits)		Cr.
MTR 575	Méthodologie de la recherche en sciences humaines	3
PSY 596	Projet / Stage de psychologie	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 1 <sup>e</sup> année)		Cr.
PSY 520	Psychologie sociale et interculturelité	3
PSY 521	Sociologie culturelle	3
PSY 538	Relation intergroupale	3
PSY 539	Conduite de réunions et dynamique de groupes	3
PSY 555	Psychologie de l'environnement	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 2 <sup>e</sup> année)		Cr.
PSY 621	Influence sociale	3
PSY 658	Catégorisation et cognition sociales	3
PSY 662	Stratégies identitaires et interculturelité	3
PSY 650	Famille et interculturelité	3
PSY 682	Psychologie du lien familial	3
PSY 685	Recherche action en psychologie	3
SEM 600	Séminaire en sciences humaines	3
Mémoire (6 crédits)		Cr.
PSY 690 A	Mémoire de psychologie	6

## DÉPARTEMENT DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

### PRÉSENTATION

Le monde de l'éducation fait face aujourd'hui à des situations de plus en plus complexes et à des défis majeurs.

Il est important que ses acteurs aient un lien pour réfléchir à ces enjeux, promouvoir de nouveaux modèles d'analyse et d'action, renouveler leurs pratiques et concevoir de nouveaux projets.

En raison de l'importance de l'éducation, sésame des sociétés de savoir, le Département de Sciences de l'Éducation forme au niveau des différents cycles universitaires, plusieurs types de professionnels de l'éducation : administrateurs de l'éducation, enseignants des cycles I et II de l'enseignement de base, technologues de l'éducation, et chercheurs en sciences de l'éducation.

Le département fonde son éducation non seulement sur une somme de connaissances à cumuler mais sur une aptitude à réfléchir, à critiquer pour mieux construire le monde. Et c'est à l'éducateur d'aujourd'hui qu'il incombe la merveilleuse tâche de former les hommes de demain.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- S'approprier des approches des théories de l'apprentissage, des moyens d'enseignement, utilisés selon la matière enseignée et connaître les caractéristiques des apprenants, ainsi que les particularités de la gestion de la classe.
- Affiner les connaissances relatives aux méthodes d'enseignement des langues et des différentes disciplines inscrites au programme.
- Approfondir et caractériser des situations didactiques relatives à l'enseignement de base, cycles I et II, à travers leurs différents paramètres et relativement aux domaines de l'enseignement.
- Analyser des situations didactiques en se référant aux options méthodologiques et aux contenus proposés par le curriculum libanais.
- Traiter des questions théoriques et pratiques relatives à la didactique spécialisée de la langue française, des mathématiques, des sciences de la vie et de la terre, de l'arabe, de l'histoire et de la géographie.
- Caractériser les niveaux d'analyse de la langue française, ainsi que les spécificités des domaines d'enseignement d'une langue, ou d'une discipline faisant partie du curriculum de l'enseignement de base, cycles I et II.
- Dégager les spécificités de la langue française enseignée comme langue seconde dans le contexte éducatif libanais.

Dans cette perspective, plusieurs niveaux de formation sont proposés :

- Une année de tronc commun qui forme les étudiants du département aux fondements du travail universitaire et de la culture transversale.
- Deux années de spécialisation en vue d'une Licence (à la fin de la troisième année) en Sciences de l'Éducation, option : Enseignement de base, aux cycles I et II (Français, français et maths, français et sciences, arabe, arabe/histoire/géographie et civisme) et un Diplôme d'Enseignement correspondant aux parcours de la Licence.
- Une formation spécialisée propre à l'« Éducation à la petite enfance » (*En cours d'élaboration*).

Après la Licence, ou le Diplôme d'Enseignement, l'étudiant fera un Master en Sciences de l'Éducation ; il a le choix entre trois programmes :

### **I. Enseignement de base**

À cette option correspondent les objectifs suivants :

1. La formation d'enseignants didacticiens spécialisés qui exercent leurs compétences dans les deux cycles de l'Enseignement de base, et dans les différentes activités qui y sont enseignées ;
2. Le développement de la culture personnelle de l'étudiant, en vue d'élaborer une synthèse critique des connaissances et pratiques se rapportant à l'éducation et à l'enseignement, et d'amener l'apprenant à devenir un partenaire actif de sa formation.

### **II. Administration de l'éducation**

Les axes principaux de cette formation concernent :

1. L'étude des stratégies et des problèmes d'administration et de gestion en éducation ;
2. L'acquisition des compétences gestionnaires requises dans les différents milieux d'éducation et de formation.
3. Le travail en fonction d'une accréditation administrative et en fonction d'un leadership dans le domaine de l'administration en éducation et de la gestion scolaire.

### **III. Technologie de l'éducation**

Les objectifs propres à cette option se résument ainsi :

1. Une formation à l'évaluation, à la production et à la diffusion d'outils et de supports éducatifs divers ;
2. Une formation de personnes-ressources qui initient les professionnels de l'éducation à l'usage des supports pédagogiques dans leur travail.

## **DIPLÔMES**

### **• Licence en Sciences de l'Éducation (96 crédits - 3 ans)**

Options :

- Enseignement de base (Cycles I et II)

Spécialisations :

- Français
- Français et Maths
- Français et Sciences
- Arabe
- Arabe, Histoire / Géographie et Civisme

- Éducation à la petite enfance (*En cours d'élaboration*)

### **• Diplôme d'Enseignement en Sciences de l'Éducation ou Teaching Diploma (24 crédits + stage - 2 semestres après la Licence)**

### **• Master en Sciences de l'Éducation (36 crédits - 2 ans après la Licence)**

Options :

- Enseignement de base
- Administration de l'Éducation
- Technologie de l'Éducation
- Accompagnement de personnes à besoins spécifiques (*En cours d'élaboration*)

### **• Doctorat en Sciences de l'Éducation (60 crédits)**

## **DÉBOUCHÉS**

- Coordination pédagogique en cycle primaire
- Enseignement de base aux deux Cycles I et II
- Évaluation, production et diffusion de supports pédagogiques
- Administration et gestion scolaires
- Travail dans les sociétés de production de logiciels éducatifs
- Recherche en sciences de l'éducation

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Licence en Sciences de l'Éducation – Enseignement de base  
Français

Formation générale (15 crédits)		Cr.
Tous les cours inscrits sur la carte de formation générale sauf :		
PHI 201	Introduction à la philosophie	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
HUM 345	Courants pédagogiques	3
Cours requis par la Faculté (30 crédits)		Cr.
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
SOC 218	Statistiques appliquées aux sciences humaines I	3
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
PHI 201	Introduction à la philosophie	3
EDU 201	Histoire de l'éducation	3
EDU 215	Techniques de l'expression	3
EDU 303	Technologie et éducation	3
EDU 318	Questions de syntaxe	3
EDU 310	Théories de l'apprentissage	3
MTR 222	Méthodologie du travail universitaire	3
Cours de spécialisation (48 crédits)		Cr.
EDU 313	Éléments de linguistique pour l'enseignement du français I	3
EDU 305	Gestion de classe	3
EDU 321	Approche analytique du système éducatif libanais	3
EDU 322	Phonétique / Phonologie	3
EDU 331	Fondements généraux de l'action didactique	3
EDU 400	Compétences éthiques de l'enseignant	3
EDU 417	Didactique des mathématiques	3
EDU 421	Littérature enfantine et de jeunesse	3
EDU 457	Techniques d'enseignement informatisées	3
EDU 413	Éléments de linguistique pour l'enseignement du français II	3
EDU 423	L'évaluation en éducation	3
EDU 433	Enseignement par thèmes et en séquences	3
EDU 434	Didactique spécialisée de la langue française I	3
EDU 454	Didactique spécialisée de la langue française II	3
EDU 470	Stage : observation et pratique de classe	6
Électifs de Faculté (3 crédits)		Cr.
EDU 317	Approche méthodologie des textes	3
EDU 211	Compétences linguistiques	3
EDU 415	Didactique des Mathématiques	3
PSY 214	Psychologie du développement	3
EDU 415	Didactique des sciences de la vie	3
PSY 414	Psychologie du travail	3

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Licence de Sciences de l'Éducation – Enseignement de base  
Français et Mathématiques

Formation générale (18 crédits)		Cr.
Tous les cours inscrits sur la carte de formation générale sauf :		
PHI 201	Introduction à la philosophie	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
HUM 345	Courants pédagogiques	3
Cours requis par la Faculté (27 crédits)		Cr.
PHI 201	Introduction à la philosophie	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
SOC 218	Statistiques appliquées aux sciences humaines I	3
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
EDU 201	Histoire de l'éducation	3
PSY 214	Psychologie du développement	3
EDU 318	Questions de syntaxe	3
EDU 310	Théories de l'apprentissage	3
MTR 222	Méthodologie du travail universitaire	3
Cours de spécialisation (48 crédits)		Cr.
EDU 313	Éléments de linguistique pour l'enseignement du français I	3
EDU 400	Compétences éthiques de l'enseignant	3
EDU 305	Gestion de classe	3
EDU 419	Didactique spécialisée des mathématiques I	3
EDU 331	Fondements généraux de l'action didactique	3
EDU 420	Didactique spécialisée des mathématiques II	3
EDU 417	Didactique des mathématiques	3
EDU 465	Évaluation en mathématiques	3
EDU 457	Techniques d'enseignement informatisées	3
EDU 413	Éléments de linguistique pour l'enseignement du français II	3
EDU 423	L'évaluation en éducation	3
EDU 433	Enseignement par thèmes et en séquences	3
EDU 434	Didactique spécialisée de la langue française I	3
EDU 454	Didactique spécialisée de la langue française II	3
EDU 470	Stage: observation et pratique de classe	6
Électifs de Faculté (3 crédits)		Cr.
EDU 211	Compétences linguistiques	3
EDU 321	Approche analytique du système éducatif libanais	3
EDU 303	Technologie et éducation	3
EDU 317	Approche méthodologique des textes	3

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Licence de Sciences de l'Éducation – Enseignement de base  
Français et Sciences

Formation générale (18 crédits)		Cr.
Tous les cours inscrits sur la carte de formation générale sauf :		
PHI 201	Introduction à la philosophie	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
HUM 345	Courants pédagogiques	3
Cours requis par la Faculté (27 crédits)		Cr.
PHI 201	Introduction à la philosophie	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
SOC 218	Statistiques appliquées aux sciences humaines I	3
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
EDU 201	Histoire de l'éducation	3
PSY 214	Psychologie du développement	3
EDU 318	Questions de syntaxe	3
EDU 310	Théories de l'apprentissage	3
MTR 222	Méthodologie du travail universitaire	3
Cours de spécialisation (48 crédits)		Cr.
EDU 313	Éléments de linguistique pour l'enseignement du français I	3
EDU 305	Gestion de classe	3
EDU 331	Fondements généraux de l'action didactique	3
EDU 400	Compétences éthiques de l'enseignant	3
EDU 413	Éléments de linguistique pour l'enseignement du français II	3
EDU 415	Didactique des sciences de la vie et de la terre	3
EDU 422	Évaluation en sciences de la vie et de la terre	3
EDU 423	L'évaluation en éducation	3
EDU 433	Enseignement par thèmes et en séquences	3
EDU 434	Didactique spécialisée de la langue française I	3
EDU 444	Didactique spécialisée des sciences de la vie et de la terre I	3
EDU 445	Didactique spécialisée des sciences de la vie et de la terre II	3
EDU 457	Techniques d'enseignement informatisées	3
EDU 454	Didactique spécialisée de la langue française II	3
EDU 470	Stage : observation et pratique de classe	6
Électifs de Faculté (3 crédits)		Cr.
EDU 211	Compétences linguistiques	3
EDU 321	Approche analytique du système éducatif libanais	3
EDU 421	Littérature enfantine et de jeunesse	3
EDU 317	Approche méthodologique des textes	3

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Licence en Sciences de l'Éducation – Enseignement de base  
Arabe

Formation générale (18 crédits)		Cr.
Tous les cours inscrits sur la carte de formation générale sauf :		
PHI 201	Introduction à la philosophie	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
HUM 345	Courants pédagogiques	3
Cours requis par la Faculté (24 crédits)		Cr.
EDU 214	Perfectionnement linguistique arabe	3
EDU 400	Compétences éthiques de l'enseignant	3
EDU 216	Techniques de l'expression arabe	3
MTR 222	Méthodologie du travail universitaire	3
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
EDU 201	Histoire de l'éducation	3
EDU 310	Théories de l'apprentissage	3
SOC 218	Statistiques appliquées aux sciences humaines I	3
Cours de spécialisation (48 crédits)		Cr.
EDU 218	Grammaire arabe I	3
EDU 305	Gestion de classe	3
EDU 219	Grammaire arabe II	3
EDU 320	Approche méthodologique des textes arabes	3
EDU 321	Approche analytique du système éducatif libanais	3
EDU 331	Fondements généraux de l'action didactique	3
EDU 418	Littérature enfantine et de jeunesse en arabe	3
EDU 437	Les genres littéraires arabes	3
EDU 457	Techniques d'enseignement informatisées	3
EDU 459	Didactique de l'histoire et de la géographie arabe	3
EDU 314	Linguistique appliquée à l'enseignement de l'arabe	3
EDU 423	L'évaluation en éducation	3
EDU 448	Didactique spécialisée de la langue arabe I	3
EDU 458	Didactique spécialisée de la langue arabe II	3
EDU 470	Stage: observation et pratique de classe	6
Électifs de Faculté (3 crédits)		Cr.
PSY 214	Psychologie du développement	3
EDU 303	Technologie et éducation	3
PHI 201	Introduction à la Philosophie	3

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Licence en Sciences de l'Éducation – Enseignement de base  
Arabe, Histoire, Géographie, Civisme et Société

Formation générale (18 crédits)		Cr.
Tous les cours inscrits sur la carte de formation générale sauf :		
PHI 201	Introduction à la philosophie	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
HUM 345	Courants pédagogiques	3
Cours requis par la Faculté (27 crédits)		Cr.
EDU 310	Théories de l'apprentissage	3
SOC 201	Introduction à la sociologie	3
SOC 218	Statistiques appliquées aux sciences humaines I	3
PSY 201	Introduction à la psychologie	3
EDU 201	Histoire de l'éducation	3
PSY 214	Psychologie du développement	3
EDU 303	Technologie et éducation	3
EDU 400	Compétences éthiques de l'enseignant	3
MTR 222	Méthodologie du travail universitaire	3
Cours de spécialisation (48 crédits)		Cr.
EDU 218	Grammaire arabe I	3
EDU 219	Grammaire arabe II	3
EDU 314	Linguistique appliquée à l'enseignement de l'arabe	3
EDU 320	Approche méthodologique des textes arabes	3
EDU 331	Fondements généraux de l'action didactique	3
EDU 305	Gestion de classe	3
EDU 448	Didactique spécialisée de la langue arabe I	3
EDU 457	Techniques d'enseignement informatisées	3
EDU 458	Didactique spécialisée de la langue arabe II	3
EDU 459	Didactique de l'histoire et de la géographie arabes I	3
EDU 460	Didactique de l'histoire et de la géographie arabes II	3
EDU 461	Société et civisme	3
EDU 462	Atelier d'histoire et de géographie arabes	3
EDU 423	L'évaluation en éducation	3
EDU 470	Stage: observation et pratique de classe	6
Électifs de Faculté (3 crédits)		Cr.
EDU 303	Technologie et éducation	3
EDU 321	Approche analytique du système éducatif libanais	3
EDU 418	Littérature enfantine et de jeunesse en arabe	3

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Diplôme d'Enseignement en Sciences de l'Éducation – Enseignement de base (Cycles I et II)  
Français

Formation générale (9 crédits)		Cr.
PSY 334	Psychologie de l'éducation	3
	ou	
PSY 400	Psychologie du groupe classe et relation éducative	3
EDU 312	Philosophie de l'éducation	3
SOC 311	Sociologie de l'éducation	3
Cours de spécialisation (15 crédits au choix)		Cr.
EDU 464	Didactique de la langue française	3
EDU 429	Didactique des sciences de la vie et de la terre	3
EDU 517	Didactique de la mathématique	3
EDU 518	Didactique des arts	3
EDU 545	L'évaluation spécialisée en éducation	3
EDU 561	Stage / Atelier / Laboratoire	3



## PROGRAMME D'ÉTUDES

Diplôme d'Enseignement en Sciences de l'Éducation – Enseignement de base (Cycles I et II)  
Arabe

Formation générale (9 crédits)		Cr.
PSY 334	Psychologie de l'éducation (ar)	3
	ou	
PSY 400	Psychologie du groupe classe et relation éducative (ar)	3
EDU 312	Philosophie de l'éducation (ar)	3
SOC 311	Sociologie de l'éducation (ar)	3
Cours de spécialisation (15 crédits)		Cr.
EDU 468	Didactique de la langue arabe : éducation de base (Cycles I et II)	3
EDU 510	Didactiques spéciales de l'enseignement scolaire	3
EDU 518	Didactique des arts	3
EDU 545	L'évaluation spécialisée en éducation (ar)	3
EDU 561	Stage / Atelier / Laboratoire	3

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Master en Sciences de l'Éducation – Enseignement de base

Formation générale (6 crédits)		Cr.
MTR 575	Méthodologie de la recherche en sciences humaines	3
EDU 596	Projet / Stage en éducation	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 1 <sup>e</sup> année)		Cr.
EDU 513	Linguistique appliquée à l'enseignement	3
EDU 519	Questions didactiques	3
EDU 521	Communication interpersonnelle et gestion de groupe	3
EDU 535	Littérature de jeunesse	3
EDU 536	Anthropologie de l'éducation	3
EDU 537	Les genres littéraires	3
EDU 556	Littérature francophone	3
EDU 572	Analyse et intégration pédagogique de documents éducatifs	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 2 <sup>e</sup> année)		Cr.
EDU 678	Questions pédagogiques	3
EDU 680	De la théorie à la pratique de l'enseignement	3
EDU 681	Méthodes et techniques de recherche en éducation	3
EDU 682	Curricula et didactique	3
EDU 683	Contextes, enjeux et environnement des projets et dispositifs	3
EDU 677	Stage de recherche en éducation	3
EDU 685	Recherche action en sciences de l'éducation	3
SEM 600	Séminaire en sciences humaines	3
Mémoire (6 crédits)		Cr.
EDU 690 A	Mémoire de Sciences de l'Éducation, option : Enseignement de base	6

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Master en Sciences de l'Éducation – Administration de l'Éducation

Formation générale (6 crédits)		Cr.
MTR 575	Méthodologie de la recherche en sciences humaines	3
EDU 596	Projet / Stage en éducation	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 1 <sup>er</sup> année)		Cr.
EDU 501	Domaines et champs de l'administration en éducation	3
EDU 512	La prise de décision en administration éducative	3
EDU 520	Économie de l'éducation	3
EDU 532	Méthodes de planification administrative en éducation	3
EDU 536	Anthropologie de l'éducation	3
EDU 541	Éducation comparée	3
EDU 544	Législation et réglementation éducatives au Liban	3
EDU 550	Écrits professionnels et administratifs	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 2 <sup>e</sup> année)		Cr.
EDU 623	Gestion des ressources humaines en éducation	3
EDU 669	Organisation et fonctionnement des institutions éducatives	3
EDU 680	De la théorie à la pratique de l'enseignement	3
EDU 681	Méthodes et techniques de recherche en éducation	3
EDU 683	Contextes, enjeux et environnement des projets et dispositifs	3
EDU 688	Formation et professionnalisation en administration	3
EDU 679	Stage d'observation en administration (recherche + observation)	3
EDU 685	Recherche action en sciences de l'éducation	3
SEM 600	Séminaire en sciences humaines	3
Mémoire (6 crédits)		Cr.
EDU 692 A	Mémoire de Sciences de l'Éducation, option : Administration de	6

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Master de Sciences de l'Éducation – Technologie de l'Éducation

Formation générale (6 crédits)		Cr.
MTR 575	Méthodologie de la recherche en sciences humaines	3
EDU 596	Projet en technologie de l'éducation	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 1 <sup>er</sup> année)		Cr.
EDU 521	Communication interpersonnelle et gestion de groupe	3
EDU 531	Conception de systèmes audiovisuels et vidéo	3
EDU 536	Anthropologie de l'éducation	3
EDU 565	Conception de dispositifs de formation en ligne	3
EDU 566	Techniques de jeux et simulation en éducation	3
EDU 572	Analyse et intégration pédagogique de documents éducatifs	3
Cours de spécialisation (12 crédits au choix - 2 <sup>e</sup> année)		Cr.
EDU 668	Méthodes de conception d'outils de formation multimédia	3
EDU 673	Laboratoire de production de supports pédagogiques	3
EDU 677	Stage de recherche en éducation	3
EDU 683	Curricula et Didactique	3
SEM 600	Séminaire en sciences humaines	3
Mémoire (6 crédits)		Cr.
EDU 693 A	Mémoire de Sciences de l'Éducation, option : Technologie de l'Éducation	6



## ADMISSION EN CYCLE I

### Conditions d'admission

Pour être admis en Cycle I à l'USEK le candidat doit :

**1. Être titulaire du Baccalauréat** libanais, ou d'un Baccalauréat reconnu équivalent par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur au Liban.

**2. Déposer le dossier d'admission :** L'ouverture du dossier d'admission permet au candidat d'effectuer une préinscription à l'Université, dans l'attente des résultats du Baccalauréat et de l'épreuve d'admission. Le dossier d'admission peut être téléchargé du site Web de l'USEK [usek.edu.lb](http://usek.edu.lb) ou retiré au Bureau d'Orientation et d'Admission ou aux secrétariats des Centres Universitaires Régionaux.

Le dossier d'admission est à retourner, dûment complété et accompagné de l'ensemble des documents requis, au Bureau d'Orientation et d'Admission ou aux secrétariats des Centres Universitaires Régionaux dans les délais établis.

Le candidat devra en outre s'acquitter des frais d'ouverture de dossier et de passage de l'épreuve d'admission ; ces frais, non remboursables, doivent préalablement être réglés à l'une des banques dont la liste est précisée dans le dossier d'admission et sur le site Web de l'Université.

Les élèves des classes de terminale peuvent déposer leur dossier d'admission avant d'avoir obtenu leurs dernières notes trimestrielles et passé le Baccalauréat. Cependant, aucun dossier ne sera activé s'il n'est pas dûment complété.

**3. Passer et réussir l'épreuve d'admission\* :** L'épreuve d'admission constitue un préalable obligatoire à toute inscription en Cycle I et a pour objectif d'évaluer les niveaux linguistique, culturel et scientifique du candidat. Les résultats obtenus à cette épreuve, en complément du dossier de candidature, servent de critères pour l'admission à l'Université. L'épreuve d'admission est divisée en deux parties :

- Un test de positionnement en langues (français et/ou anglais et/ou arabe)
- Un examen d'entrée spécifique au programme choisi.

L'inscription à l'épreuve d'admission se fait au plus tard cinq jours ouvrables avant la date de l'examen, au Bureau d'Orientation et d'Admission de l'Université ou auprès des secrétariats des Centres Universitaires Régionaux. Il est demandé au candidat de se tenir informé des dates et des horaires de l'épreuve d'admission en consultant le site Web de l'USEK ou en se renseignant directement auprès du Bureau d'Orientation et d'Admission.

			ÉPREUVE D'ADMISSION	
Facultés / Instituts	Départements Diplômes / Options / Sections	Baccalauréat libanais requis (ou équivalent)	Tests de positionnement en langues	Concours et Examens d'entrée
Théologie	Licence en Théologie (sections française et arabe)	SV, SG, SE, LH	Français et/ou arabe	-
Liturgie	Licence en Liturgie	SV, SG, SE, LH	Français et/ou anglais et/ou arabe	-
Philosophie et Sciences Humaines	Licence en Philosophie	SV, SG, SE, LH	Français, anglais	-
	Licence en Psychologie Options : Psychologie Clinique Psychologie du Travail	SV, SG, SE, LH	Français, anglais	-
	Licence en Sciences de l'Éducation Options : Enseignement de Base (Cycles I et II) : - Français - Français et Maths - Français et Sciences - Arabe - Arabe, Hist. / Géog., Civisme et société Éducation à la petite enfance (En cours d'élaboration)	SV, SG, SE, LH	Français, anglais (Arabe, pour les candidats qui choisissent la filière arabe en Sciences de l'Éducation)	-
	Licence en Sciences Sociales	SV, SG, SE, LH	Français, anglais	-

Lettres	Licence en Langue et Littérature Anglaises	SV, SG, SE, LH	Anglais (français ou arabe)	-
	Licence en Langue et Littérature Françaises	SV, SG, SE, LH	Français, anglais	-
	Licence en Langue et Littérature Arabes	SV, SG, SE, LH	Arabe (français ou anglais)	-
	Licence en Langues Vivantes et Traduction	SV, SG, SE, LH	Français, anglais, arabe	-
	Licence en Langues Vivantes Appliquées Option : Affaires et Commerce	SV, SG, SE, LH	Français, anglais, arabe	-
	Licence en Journalisme et Communication	SV, SG, SE, LH	Français, anglais, arabe	-
Histoire	Licence en Histoire Licence en Archéologie et Histoire de l'Art	SV, SG, SE, LH	Français, anglais	-
Droit	Licence en Droit (section française)	SV, SG, SE, LH	Français, anglais, arabe	-
	(section anglaise)	SV, SG, SE, LH	Anglais, arabe	-
Musique	Licence en Musique (sections française, anglaise et arabe) Options : Musicologie Ethnomusicologie Éducation musicale Musique Sacrée	SV, SG, SE, LH	Français et/ou anglais	Entretien oral
	Licence en Enseignement Musical Supérieur Spécialisé (sections française, anglaise et arabe)	SV, SG, SE, LH	Français et/ou anglais	Entretien oral

Gestion et Sciences Commerciales	<i>Licence en Gestion Options : Audit (sections française et anglaise)</i>	<i>SV, SG, SE, LH</i>	Français et/ou anglais	Mathématiques
	<i>Finance (sections française et anglaise)</i>	<i>SV, SG, SE, LH</i>	Français et/ou anglais	Mathématiques
	<i>Gestion Bancaire (section anglaise uniquement)</i>	<i>SV, SG, SE, LH</i>	Anglais	Mathématiques
	<i>Informatique de Gestion (sections française et anglaise)</i>	<i>SV, SG, SE, LH</i>	Français et/ou anglais	Mathématiques
	<i>Management (section anglaise uniquement)</i>	<i>SV, SG, SE, LH</i>	Anglais	Mathématiques
	<i>Marketing (section anglaise uniquement)</i>	<i>SV, SG, SE, LH</i>	Anglais	Mathématiques
	<i>Hôtellerie (section anglaise uniquement)</i>	<i>SV, SG, SE, LH</i>	Anglais	Mathématiques
	<i>Transport et logistique (section anglaise uniquement)</i>	<i>SV, SG, SE, LH</i>	Anglais	Mathématiques
	Beaux-Arts et Arts Appliqués	<i>DES en Architecture</i>	<i>SV, SG, SE</i>	Français, anglais
<i>DES en Architecture d'Intérieur</i>		<i>SV, SG, SE, LH</i>	Français, anglais	Dessin
<i>DES en Arts Graphiques</i>		<i>SV, SG, SE, LH</i>	Français, anglais	Dessin
<i>DES en Publicité</i>		<i>SV, SG, SE, LH</i>	Français, anglais	Dessin
<i>Licence en Arts Visuels et Scéniques Options : Multimédia Arts Vidéo Cinéma et Télévision Photographie Théâtre</i>		<i>SV, SG, SE, LH</i>	Français, anglais	Entretien oral
<i>Licence en Art Sacré</i>		<i>SV, SG, SE, LH</i>	Français, anglais	Entretien oral

Sciences Agronomiques et Alimentaires	<i>Diplôme d'Ingénieur Agronome</i>	<i>SV, SG, SE</i>	Français, anglais	Mathématiques
	<i>Licence en Nutrition Humaine et Diététique (sections française et anglaise)</i>	<i>SV, SG, SE</i>	Français et/ou anglais	-
	<i>Licence en Sciences Agroalimentaires</i>	<i>SV, SG, SE</i>	Français, anglais	-
	<i>Licence en Agribusiness (section anglaise uniquement)</i>	<i>SV, SG, SE</i>	Anglais	-
Sciences	<i>Licence en Biochimie (sections française et anglaise)</i>	<i>SV, SG, SE, LH</i>	Français et/ou anglais	Mathématiques
	<i>Licence en Chimie</i>	<i>SV, SG, SE</i>	Français, anglais	Mathématiques
	<i>Licence en Électronique</i>	<i>SV, SG, SE</i>	Français, anglais	Mathématiques
	<i>Licence en Informatique (sections française et anglaise)</i>	<i>SV, SG, SE</i>	Français et/ou anglais	Mathématiques
	<i>Licence en Mathématiques Actuarielles et Financières</i>	<i>SV, SG, SE</i>	Français, anglais	Mathématiques
	<i>Licence en Sciences de la Vie et de la Terre Option : Biologie</i>	<i>SV, SG, SE, LH</i>	Français, anglais	Mathématiques
	<i>Licence en Technologie de l'Information (sections française et anglaise)</i>	<i>SV, SG, SE</i>	Français et/ou anglais	Mathématiques
Ingénierie	<i>Licence en Sciences de l'Ingénieur Options : Génie biomédical Génie chimique Génie électrique et électronique Génie informatique Génie mécanique Génie des télécommunications</i>	<i>SV, SG</i>	Français, anglais	Concours : Mathématiques, Physique, Chimie, Culture générale

Médecine	Licence en Sciences Fondamentales de la Santé	SV, SG	Français, anglais	Concours : Mathématiques, Physique, Chimie, Biologie, Culture générale
	Docteur en Médecine			
Sciences Infirmières	Licence en Sciences Infirmières	SV, SG, SE, LH	Français, anglais	Biologie Entretien oral
Sciences Politiques et Administratives	Licence en Sciences Politiques	SV, SG, SE, LH	Français, anglais	-
	Licence en Relations Internationales			
	Licence en Administration Publique			

#### Remarques

- Les candidats sont tenus de passer les tests de positionnement en langues et les examens d'entrée correspondant à tous les programmes auxquels ils ont fait la demande d'intégration dans leur dossier d'admission.
- Les candidats aux filières anglophones ne sont pas tenus de présenter le test de positionnement en langue française et de suivre les cours de renforcement qui en découlent.
- Les candidats titulaires du DELF B2 ou du TCF B2 seront dispensés du test de positionnement en langue française et des cours de renforcement qui en découlent.
- Les candidats titulaires du SAT-TOEFL (W : 360), de l'Institutional TOEFL (550), du CBT (213), de l'IBT (80), du FCE (C) ou de l'IELTS (7) seront dispensés du test de positionnement en langue anglaise et des cours de renforcement qui en découlent.
- Les candidats ayant suivi et réussi des cours de langues (anglaise ou française) au Centre de Langues de l'USEK seront dispensés des tests de positionnement correspondants et des cours de renforcement qui en découlent.

Admission sur dossier, admission sur titre et bourse d'excellence

**L'admission sur dossier** concerne les élèves des classes de terminale qui justifient d'excellents résultats scolaires au cours des trois années secondaires. Ils sont aussi éligibles à l'obtention d'une bourse d'excellence. L'admission sur dossier se fait une fois par an.

*Se référer au calendrier universitaire en ligne sur le site Web de l'USEK ou se renseigner directement auprès du Bureau d'Orientation et d'Admission pour connaître la période d'admission sur dossier.*

*Les candidats au programme de Médecine ne peuvent pas présenter une demande d'admission sur dossier. Ils sont tenus de passer un concours d'entrée. Se référer au calendrier universitaire en ligne sur le site Web de l'USEK ou se renseigner directement auprès du Bureau d'Orientation et d'Admission pour connaître la date du concours d'entrée en Médecine.*

Les candidats ayant obtenu au moins la mention « Très Bien » au Baccalauréat officiel bénéficient automatiquement de l'admission sur titre, ainsi que d'une bourse d'excellence.

Le montant de la bourse d'excellence peut aller jusqu'à la totalité des frais d'études (hors frais d'inscription et d'adhésion à la CNSS). Le maintien de la bourse d'excellence d'une année sur l'autre est tributaire de la Moyenne Générale Cumulée (MGC) que les candidats préservent au cours de leur formation universitaire.

### Transfert de dossier

Les candidats ayant suivi un parcours académique dans une université reconnue par l'État libanais, et désireux de poursuivre leur cursus à l'USEK, doivent remplir un dossier d'admission dans lequel ils devront cocher la case « Transfert ».

Les demandes de transfert devront être accompagnées non seulement de tous les documents requis pour une admission à l'USEK, mais aussi des copies officielles des syllabi des cours susceptibles d'être transférés ainsi que des derniers relevés de notes du candidat, l'admission étant fondée, dans ce cas, sur les résultats scolaires du cycle secondaire et sur les résultats universitaires. En outre, les étudiants postulant à un transfert de dossier à l'USEK peuvent être appelés à passer un test de positionnement en langues française et/ou anglaise et/ou arabe suivant le programme d'études envisagé. Après évaluation du dossier et étude des références du candidat par la Faculté/l'Institut d'accueil et la Commission d'Admission, tous les cours reconnus comme transférables seront validés par la note T. L'évaluation des crédits susceptibles d'être transférés se fonde sur les critères définis par le règlement académique de l'Université.

### Validité de l'admission

Une admission n'est valable que pour l'année académique en cours. Le candidat qui ne s'inscrit pas durant l'un des deux semestres de l'année où il a été accepté, perd son droit d'admission : il devra alors présenter un nouveau dossier de candidature qui sera étudié dans les limites des places disponibles pour la nouvelle année.

Aucune admission n'est autorisée durant la session d'été, la première inscription à l'USEK devant se faire soit au Semestre d'Automne, soit au Semestre de Printemps.

Les tests de positionnement restent valides pour une période illimitée.

### Règlement académique

Il est demandé au candidat de se tenir informé du Règlement académique pour les conditions d'admission spécifiques à chaque Faculté et relatives au Cycle I d'études en consultant le site web de l'USEK [usek.edu.lb](http://usek.edu.lb)

## ADMISSION EN CYCLE II

### Conditions d'admission

Pour être admis en Cycle II à l'USEK, le candidat doit :

**1. Être titulaire d'une Licence Universitaire** dans le domaine de la spécialisation visée et reconnue par l'État libanais.

**Remarque :** Pour l'admission en MBA ou en Master en Sciences de l'Éducation, une Licence Universitaire, reconnue par l'État libanais, dans un domaine autre que la spécialisation visée, peut être acceptée à condition que l'étudiant concerné suive des cours additionnels pouvant aller jusqu'à 12 crédits.

**2. Avoir une Moyenne Générale Cumulée du programme de Licence de 75/100 au minimum.**

**3. Remplir une demande d'admission en Cycle II** et y joindre les documents requis.

La liste des documents requis figure dans le dossier d'admission en Cycle II qui peut être téléchargé sur le site Web de l'USEK ou retiré au Bureau d'Orientation et d'Admission.

**Remarque :** Les étudiants ayant obtenu leur diplôme de Cycle I à l'USEK ne sont pas tenus de présenter l'ensemble de ces documents.

Le dossier d'admission dûment rempli et complété est à retourner au Bureau d'Orientation et d'Admission de l'USEK dans les délais établis.

**4. S'acquitter des frais d'ouverture de dossier et de passage de l'épreuve d'admission ;** ces frais, non remboursables, doivent être préalablement réglés à l'une des banques dont la liste est précisée dans le dossier d'admission et sur le site Web de l'Université.

**5. Réussir l'épreuve d'admission écrite et/ou orale.** Veuillez vous renseigner auprès du Bureau d'Orientation et d'Admission pour connaître la nature et les dates de ces épreuves d'admission en Cycle II, ainsi que les dispenses.

### Transfert de dossier

Les candidats ayant suivi un parcours académique dans une université reconnue par l'État libanais, et désireux de poursuivre leur cursus à l'USEK, doivent remplir un dossier d'admission. Au préalable, il leur est conseillé de s'informer auprès de la Faculté/l'Institut d'accueil des transferts de cours et des conditions d'accès au programme envisagé. Toute demande de transfert doit être présentée, via le dossier d'admission, au plus tard une semaine avant le début de la période d'inscription aux cours.

Les demandes de transfert devront être accompagnées non seulement de tous les documents requis pour une admission à l'USEK, mais aussi des copies officielles des syllabi et des descriptifs des cours susceptibles d'être transférés, ainsi que des derniers relevés de notes du candidat, l'admission étant fondée, dans ce cas, sur les résultats du parcours universitaire initial. En outre, les étudiants postulant pour un transfert de dossier à l'USEK peuvent être appelés à passer un test de positionnement en langues française et/ou anglaise et/ou arabe suivant le programme d'études envisagé.

Après évaluation du dossier et étude des références du candidat par la Faculté/l'Institut d'accueil et la Commission d'Admission, tous les cours reconnus comme transférables seront validés par la note T. L'évaluation des crédits susceptibles d'être transférés se fonde sur les critères définis par le règlement académique de l'Université.

### Validité de l'admission

Une admission n'est valable que pour le semestre pour lequel elle a été effectuée. Le candidat qui ne s'inscrit pas au semestre auquel il a été accepté perd son droit d'admission: il devra alors présenter un nouveau dossier de candidature et repasser les épreuves d'admission.

La première inscription en Cycle II à l'USEK doit se faire soit au Semestre d'Automne soit au Semestre de Printemps, une session d'été n'étant pas proposée pour le Cycle II.

### Règlement académique

Il est demandé au candidat de se tenir informé du Règlement académique pour les conditions d'admission spécifiques à chaque Faculté et relatives au Cycle II d'études en consultant le site web de l'USEK usek.edu.lb

## ADMISSION EN CYCLE III

---

*Extrait des articles 5 et 6 du Règlement du Collège Doctoral disponible sur le site Web de l'USEK usek.edu.lb.*

La présentation d'une demande d'admission et l'inscription à l'épreuve d'admission, dont la date est fixée par le calendrier académique de l'université, sont réservées aux titulaires d'un master recherche ou d'un diplôme reconnu équivalent qui témoignent d'un niveau académique appréciable. Pourrait, à ce titre, postuler à l'admission tout candidat dont le diplôme de master justifie d'une Moyenne Générale Cumulée égale ou supérieure à 85/100, selon l'échelle de notation américaine, (égale ou supérieure à 14/20 à l'échelle de notation française).

Le candidat doit en outre :

- justifier de l'ensemble des années académiques préalablement effectuées ;
- présenter deux lettres de recommandation émises par des enseignants-chercheurs ;
- présenter un dossier dûment rempli et comportant l'ensemble des pièces justificatives exigées ;
- présenter une proposition sommaire des pistes de recherches envisagées et du sujet pressenti ;
- avoir une Moyenne Générale Cumulée du programme de Master de 85/100 au minimum ;
- réussir l'épreuve d'admission. Les diplômés de l'USEK sont eux aussi tenus de se présenter à cette épreuve. Seuls pourraient en être exemptés les candidats auteurs de deux articles parus dans une revue indexée avec un rang de signature desdits articles parmi les trois premières positions.

Le candidat au Cycle III ne pourrait être admis sur base d'un dossier de transfert.

Tout candidat, admis au cycle des études doctorales, doit s'inscrire le semestre même de son admission, ou celui qui la suit, l'admission restant valide pour deux semestres consécutifs. Si le candidat ne s'inscrit pas dans les délais prévus, il devra soumettre une nouvelle demande d'admission et se présenter à nouveau à l'épreuve y afférente, sans toutefois avoir à reconstituer un dossier.

### Règlement académique

Il est demandé au candidat de se tenir informé du Règlement académique pour les conditions d'admission spécifiques à chaque Faculté et relatives au Cycle III d'études en consultant le site web de l'USEK usek.edu.lb

---

**Les informations contenues dans la présente brochure peuvent être sujettes à des modifications. Tout changement sera publié sur le site Web de l'USEK : [usek.edu.lb](http://usek.edu.lb)**



## UNIVERSITÉ SAINT-ESPRIT DE KASLIK

Faculté de Philosophie et des Sciences Humaines

Horaires d'ouverture du secrétariat :  
8h30 à 17h30

Campus principal de Kaslik  
Bâtiment B, 3<sup>e</sup> étage  
B.P. 446, Jounieh, Liban  
Tél. : 09 600 055  
Fax : 09 600 551  
[fpsh@usek.edu.lb](mailto:fpsh@usek.edu.lb)

Centre Universitaire Régional de Chekka  
Tél. : +961 6 543 216  
Fax : +961 9 543 219  
[chekka@usek.edu.lb](mailto:chekka@usek.edu.lb)

Centre Universitaire Régional de Rmeich  
Tél. : +961 7 470 470  
Fax : +961 7 471 400  
[rmeich@usek.edu.lb](mailto:rmeich@usek.edu.lb)

Centre Universitaire Régional de Zahlé  
Tél. : +961 8 932 132  
Fax : +961 8 932 232  
[zahlé@usek.edu.lb](mailto:zahlé@usek.edu.lb)

Bureau d'Orientation et d'Admission  
Campus principal de Kaslik  
Bâtiment A, rez-de-chaussée  
Tél. : +961 9 600 050  
Fax : +961 9 600 251  
[orient@usek.edu.lb](mailto:orient@usek.edu.lb)  
[admission@usek.edu.lb](mailto:admission@usek.edu.lb)

[usek.edu.lb](http://usek.edu.lb)

© USEK - Juillet 2012



### OVERVIEW

The Faculty of Philosophy and Humanities at USEK strives to promote a University education, which responds to the requirements of its milieu. It addresses a public that is curious to know about human phenomena, and to become prepared for the socio-political and cultural management of human resources.

Since its foundation in 1949, the Faculty has conferred all University grades, recognized by the Lebanese State and, on the level of international higher education based on the credit system: Bachelor - Master - Ph.D., in the fields of Philosophy, Social Sciences, Clinical, School, Industrial and Health Psychology, in addition to social intercultural psychology, and education.

Its fundamental charter consists in the practice of full intellectual freedom. Its educational activity is based on the famous quotation of Kant: "Man can never become a man without education."

### OVERVIEW

The Department of Philosophy is the suitable place for the formation of an innovative and critical spirit. It promotes freedom of thought, strengthens and enhances thinking, and suggests solutions to philosophical questions that concern our contemporary world.

Therefore, philosophy sheds light on the Human Being who is by nature curious and open and who is not satisfied with certainties. It initiates students to implement their critical and analytical skills regarding major issues of our time. It develops their argumentation skills. It enables them to seek a career in interdisciplinary and multicultural environments wherein analytical and thinking skills are valued.

Philosophy calls the human being to find his own essence, as being in the process of becoming and existing in the world. This is a form of expression which is above all ethical and authentic, an expression of the representation of the Human Being for the world the mastery of knowledge of the Self and the Other.

### OBJECTIVES OF THE TRAINING

Philosophy is addressed to those who wish to develop a deep, committed and dynamic thinking about the Human Being and the world.

The major themes which represent the basics of the program are the following:

- Highlights of Oriental and Arabic thinking
- Highlights of Occidental thinking
- Truth of Man
- Truth of Art
- Development of Sciences
- Religious expression
- Questions which are both raised by, and which are facing Humanity
- Political problems
- Philosophy of Law
- Ethical issues

### DIPLOMAS

- Bachelor of Arts in Philosophy (96 credits - 3 years)
- Teaching Diploma in Philosophy (24 credits + internship - 2 semesters after the Bachelor)
- Master in Philosophy (36 credits - 2 years after the Bachelor)

Options:

- General Philosophy
- Mediterranean Philosophy and Civilization
- Master in Philosophy within the framework of the double diploma agreement with the University of Poitiers

The various philosophical components and movements (philosophy of art, philosophy of will, Arabo-Islamic philosophy, philosophy and religion, philosophy and law, philosophy and ethics, etc.) represent the main part of the teaching program, alongside an advanced methodological training concretized by the Master dissertation.

- Ph.D. in Philosophy (60 credits)

### JOB OPPORTUNITIES

- Teaching grade 12 classes
- University teaching for holders of a Master Degree or Ph.D.
- Careers in the fields of research, media, politics, etc., wherein the methods of questioning and thinking acquired in philosophy prove to be particularly useful

## CURRICULUM

### Bachelor of Arts in Philosophy

General Requirements (21 credits)		Cr.
All the courses of the general education card except:		
PSY 201	Introduction to Psychology	3
SOC 201	Introduction to Sociology	3
PHI 201	Introduction to Philosophy	3
PHI 210	Greek Philosophy	3
HUM 345	Pedagogic Movements	3
Courses required by the Faculty (24 credits)		Cr.
EDU 201	History of Education	3
EDU 310	Learning Theories	3
EDU 400	The teacher ethical skills	3
PSY 201	Introduction to Psychology	3
EDU 305	Classroom Management	3
PHI 419	Philosophy and Sciences	3
SOC 201	Introduction to Sociology	3
MTR 222	Academic Work Methodology	3
Courses of Specialization (48 credits)		Cr.
PHI 201	Introduction to Philosophy	3
PHI 210	Greek Philosophy	3
PHI 301	Medieval Philosophy	3
PHI 320	Methodology of Philosophical Texts	3
PHI 331	Modern Philosophy I (Fundamentals)	3
	or	
PHI 333	Modern Philosophy (Equivalent)	3
PHI 334	Modern Philosophy II (Empiricism and Kant)	3
PHI 480	Internship of Specialized Didactics	3

PHI 420	Classical and Modern Formal Logic	3
	or	
PHI 453	Hermeneutics	3
PHI 448	Arabic-Muslim Thought in the Middle Ages	3
	or	
PHI 449	Islamology	3
PHI 456	Modern and Contemporary Arabic-Muslim Thought	3
PHI 433	Far Eastern Philosophy	3
PHI 445	Metaphysics	3
PHI 447	Political and Moral Philosophy	3
PHI 457	Modern Philosophy III (German Idealism)	3
PHI 458	Contemporary Philosophy I (Phenomenology)	3
PHI 459	Contemporary Philosophy II (Existentialism)	3
Faculty Electives (3 credits)		Cr.
EDU 211	Language Skills	3
PSY 301	Initiation to Psychoanalysis	3
SOC 422	Anthropology of Philosophy	3
SOC 432	Philosophy of Nature	3

## CURRICULUM

Teaching Diploma in Philosophy

Equivalence: Teaching Bachelor in Philosophy

General Requirements (9 credits)		Cr.
PSY 334	Psychology of Education	3
	or	
PSY 400	Group-class Psychology and Educational Relationship	3
EDU 312	Philosophy of Education	3
SOC 311	Sociology of Education	3
Courses of Specialization (15 credits)		Cr.
EDU 431	Philosophy Specialized Didactics I	3
EDU 538	Philosophy Specialized Didactics II	3
EDU 510	Special Didactics of School Education	3
EDU 545	Specialized Evaluation in Education	3
EDU 561	Internship / Workshop / Laboratory	3

## CURRICULUM

Master of Arts in Philosophy

General Requirements (6 credits)		Cr.
MTR 575	Research Methodology in Humanities	3
PHI 596	Philosophy Project	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 1st year)		Cr.
PHI 502	Philosophical Thought in Lebanon	3
PHI 514	Will to Power Philosophy	3
PHI 515	Philosophy and Intercultural Dialogue	3
PHI 516	Philosophy of Art	3
PHI 517	Philosophy of Love	3
PHI 518	Philosophy of History	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 2nd year)		Cr.
PHI 636	Techniques and Methods of Teaching Philosophy	3
PHI 670	Philosophy and Literature	3
PHI 671	Philosophy and Communication	3
PHI 672	Science and Reality	3
PHI 681	Philosophy and Religion	3
PHI 682	Political Philosophy Problems	3
PHI 683	Phenomenological Approaches of Phenomena – Existence Limit	3
PHI 660	Internship of Philosophy Research	3
	or	
PHI 685	Action Research in Philosophy	3
SEM 600	Seminar in Humanities	3
Optional Faculty Elective (3 credits)		Cr.
SOC 682	Social Current Events	3
Dissertation (6 credits)		Cr.
PHI 690 A	Philosophy Dissertation	6

## CURRICULUM

Master of Arts in Philosophy – Philosophy and Mediterranean civilizations

General Requirements (6 credits)		Cr.
MTR 575	Research Methodology in Humanities	3
PHI 596	Philosophy Project	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 1st year)		Cr.
PHI 518	Philosophy of History	3
PHI 515	Philosophy and Intercultural Dialogue	3
PHI 535	Philosophy of the Mediterranean Civilization	3
PHI 545	Development Issues in the Mediterranean	3
PHI 553	Mediterranean Migratory Space and its Challenges	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 2nd year)		Cr.
PHI 645	Philosophy of Education: Mediterranean Citizenship	3
PHI 655	Philosophy of Law Problems	3
PHI 682	Political Philosophy Problems	3
PHI 660	Research Internship in Philosophy	3
PHI 670	Philosophy and Literature	3
PHI 671	Philosophy and Communication	3
SEM 600	Seminar in Humanities	3
Dissertation (6 credits)		Cr.
PHI 690 A	Philosophy Dissertation	6

## DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES

### OVERVIEW

The Department of Social Sciences allows you to study the behavior of Society, to understand the Human Being in his environment, and to measure the causes and effects of his well-being or ill-being. It is the duty of the sociologist to be in the service of his Society, in order to lead it towards a civically minded, politically safe development, and ethical responsibility.

Thanks to the training in social sciences, students deal with social issues in terms of globalization, the components of its vocabulary, its purposes and targets. They learn to struggle against inequality, to lead collective action, to understand all forms of Middle-Eastern, Mediterranean or other politics, and to organize cultural centers. The training prepares students to do research in social sciences; particularly research that focuses on a deep exploration of their society, in order to be involved therein as promoters of salvation.

### OBJECTIVES OF THE TRAINING

The Department of Social Sciences offers a multidisciplinary education and aims to achieve the following objectives:

- Train polyvalent students with a background of multidisciplinary knowledge in sociology, anthropology, economy, etc., and initiate them into the command of methodological, epistemological, demographic and statistical skills;
- Introduce students to social sciences research;
- Introduce students to economic analysis, through the acquisition of basic concepts in economy and specialized knowledge in socio-economic politics and development;
- Prepare students for professional integration, through introducing professional teaching units and training.

Targeted skills are conveyed in terms of knowledge and potentials. At the end of the Bachelor degree program, students should therefore command essential knowledge in social sciences, particularly in sociology, and should be open to other areas of humanities.

### DIPLOMAS

- **Bachelor of Arts in Social Sciences (96 credits - 3 years)**  
Options:
  - Social Intervention (*In progress*)
- **Teaching diploma in Social Sciences (24 credits after the Bachelor + internship - 2 semesters)**
- **Master in Social Sciences (36 credits - 2 years after the Bachelor)**  
Option:
  - Social Intervention (*In progress*)
- **International Master of University Cooperation for Peace and Development (36 credits - 2 years after the Bachelor), in partnership with La Sapienza University (Roma) and the Lebanese University (Beirut)**
- **Ph.D. in Social Sciences (60 credits)**

### JOB OPPORTUNITIES

- Instructor/trainer in the fields of social and economic sciences in schools and public and private social institutions (NGOs, municipalities, ministries, notably the Ministry of Social Affairs, movements, etc.)
- Administrative officer in various ministries, NGOs and social and media companies, etc.
- Assistant in research projects in social sciences
- University teaching for holders of a Master degree or Ph.D.
- Jobs in research labs in specialized sociology
- Conducting opinion polls and environmental surveys in polling organizations

## CURRICULUM

Bachelor of Arts in Social Sciences

General Requirements (21 credits)			Cr.
All the courses of the general education card except:			
PHI 201	Introduction to Philosophy	3	
SOC 201	Introduction to Sociology	3	
PSY 201	Introduction to Psychology	3	
SOC 210	Introduction to Anthropology	3	
SOC 231	Social Current Events	3	
Courses required by the Faculty (24 credits)			Cr.
EDU 201	History of Education	3	
PHI 201	Introduction to Philosophy	3	
MTR 222	Academic Work Methodology	3	
SOC 218	Statistics applied to Humanities I	3	
SOC 318	Statistics applied to Humanities II	3	
PSY 201	Introduction to Psychology	3	
PSY 330	Social Psychology	3	
PSY 467	Group Management, Functioning and Dynamics	3	
Courses of Specialization (48 credits)			Cr.
SOC 201	Introduction to Sociology	3	
SOC 210	Introduction to Anthropology	3	
SOC 360	Social Sciences Methods	3	
SOC 310	Sociology, Fundamental Concepts	3	
SOC 402	General Economics	3	
SOC 411	Financial Economics	3	
SOC 422	Political Sociology	3	
SOC 423	Sociology of Work and Organizations	3	
SOC 426	Development Theories and Practices	3	
SOC 431	Sociology of the Family	3	
SOC 432	Sociology of Conflicts	3	
SOC 435	Social Protection Policy	3	
SOC 438	Demographic Analysis	3	
SOC 460	Survey Techniques	3	
SOC 466	Internship / Laboratory / Workshop	6	
Faculty Electives (3 credits)			Cr.
PSY 301	Initiation to Psychoanalysis	3	
PHI 419	Philosophy and Sciences	3	
PSY 415	Initiation to Ergonomics	3	
EDU 211	Language Skills	3	

## CURRICULUM

Teaching Diploma in Social Sciences

Equivalence: Teaching Bachelor in Social Sciences

General Requirements (9 credits)			Cr.
PSY 334	Psychology to Education	3	
	or		
PSY 400	Group-class Psychology and Educational Relationship	3	
EDU 312	Philosophy to Education	3	
SOC 311	Sociology of Education	3	
Courses of Specialization (15 credits)			Cr.
EDU 428	Specialized Didactics of Economic and Sociological Sciences I	3	
EDU 548	Specialized Didactics of Economic and Sociological Sciences II	3	
EDU 510	Special Didactics of School Education	3	
EDU 545	Specialized Evaluation in Education	3	
EDU 561	Internship / Workshop / Laboratory	3	

## CURRICULUM

Master of Arts in Social Sciences

General Requirements (6 credits)		Cr.
MTR 575	Research Methodology in Humanities	3
SOC 596	Project / Internship in Social Sciences	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 1st year)		Cr.
SOC 510	Economic Analysis	3
SOC 511	Short-term and Structural Adjustment Economic Policies	3
SOC 512	Environmental Sociology	3
SOC 513	Ethnology (Near Eastern studies)	3
SOC 521	Urban and Rural Sociology	3
SOC 528	Corporate Law	3
SOC 531	Social Logic and Cultural Variations	3
SOC 532	Training and Employment	3
SOC 541	Specialized Anthropology: Near and Middle East	3
SOC 560	Social Work	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 2nd year)		Cr.
SOC 637	Specialized Didactics in Social Sciences	3
SOC 672	Human Resource Management	3
SOC 681	Public and Private Institutional Relations	3
SOC 682	Social Current Events	3
SOC 677	Research Internship	3
	or	
SOC 685	Action Research in Philosophy	3
SEM 600	Seminar in Humanities	3
Optional Faculty Elective (3 credits)		Cr.
PHI 671	Philosophy and Communication	3
Dissertation (6 credits)		Cr.
PHI 690 A	Social Sciences Dissertation	6

## DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

### OVERVIEW

The Department of Psychology aims to provide a scientific explication of human behavior and the understanding of its underlying motivations. The Department aspires, through the teaching it offers, to develop in students intellectual and analytical skills, and to sharpen their sensitivity of psychological problems, under the auspices of basic professional ethics. The training helps students command, on the one hand, theoretical, methodological and practical knowledge. On the other hand, it prepares them to practice the profession of psychologist and researcher.

The undergraduate program, spread over three years, prepares students for a Bachelor in Clinical Psychology and Industrial Psychology. The graduate studies program provides a specialized training at the Master level.

### OBJECTIVES OF THE TRAINING

Training in psychology is concerned with psychic functioning in its various cognitive, affective and behavioral aspects, on both normal and pathological levels.

Training in Clinical Psychology, at undergraduate level, covers theoretical learning, supported by tutorials and training in specialized institutions, according to the provided education.

Training in Industrial Psychology, at undergraduate level, aims to familiarize students with workplace phenomena related to the different fields of their involvement; study of motivation and interpersonal relations in the work sector, in addition to situation analysis and assessment. The program includes a training that is concerned with the practical implementation of theoretical knowledge.

Clinical Psychology is concerned with the functioning of the Human Being as member in a given group or culture. It also deals with both normal processes and mental issues.

The Master in Industrial Psychology aims to provide a specialized qualification in the selection, collection, processing and use of information, in order to take action (decisions, interventions, confrontation of theoretical and methodological knowledge to a problematical issue, development, planning, implementation, evaluation and readjustment of an intervention project, etc.).

Health Psychology covers the issues of disabilities, stress and trauma. Simultaneously, the Master degree helps students to acquire the methodology to develop and conduct research in a continually evolving field and to facilitate the occupational integration in various healthcare sectors.

School Psychology helps analyze and understand difficulties encountered by children and teenagers, during the various school education levels, and to provide teachers and parents with strategies likely to guide their practices.

Social Intercultural Psychology trains professionals who strive for Islamic-Christian dialogue in Lebanon and the Middle East, who deal with social peace and development issues, who take care of refugees, immigrants, and children who are left behind. These professionals can eventually teach the "Cultures and Civilizations" course in the new Civic Education curriculum.

Criminal Psychology deals with the mental health of criminals, violence within their family and social frameworks, the psychic reasons that led to the committing of crime, the right of defense, and the natural mechanisms that drive people to become criminals. Criminal Psychology also covers delinquent actions, war crimes, sex crimes, etc. Professional psychologists in Criminology analyze the character of the perpetrator who committed violent, aggressive and criminal acts, the dynamics of resorting to violence, failure of mental development, link of the perpetrator with the elements, link with the victims and the issue of victimology.

Psychologists in charge of persons with special needs are professionals who are qualified to support them. They help them integrate into school and professional society, based on the level of their needs.

## DIPLOMAS

### • Bachelor of Arts in Psychology (96 credits - 3 years)

Options:

- Clinical Psychology
- Industrial Psychology

### • Master of Arts in Psychology (36 credits - 2 years)

Options:

- Clinical Psychology
- Industrial Psychology
- Health Psychology
- School Psychology
- Social Intercultural Psychology
- Criminal Psychology (*In progress*)

### • Ph.D. in Psychology (60 credits)

## JOB OPPORTUNITIES

- On the undergraduate level, the involvement of clinical and industrial psychologists is limited to providing advice and support within teams in various institutions, thus allowing psychologists to become more professional. Specialized intervention requires further training at the Master level
- Psychological practice in schools and clinics, rehabilitation and specialized training centers or in hospitals
- Intervention of psychologists in public or private companies, and in the areas of psychology related to human resources
- University teaching for holders of a Master degree or a Ph.D.

## CURRICULUM

Bachelor of Arts in Psychology – Clinical Psychology

General Requirements (21 credits)		Cr.
All the courses of the general education card except:		
PSY 201	Introduction to Psychology	3
SOC 201	Introduction to Sociology	3
PHI 201	Introduction to Philosophy	3
SOC 210	Introduction to Anthropology	3
HUM 345	Pedagogical Movements	3
Courses required by the Faculty (24 credits)		Cr.
EDU 201	History of Education	3
MTR 222	Academic Work Methodology	3
PHI 201	Introduction to Philosophy	3
PSY 301	Initiation to Psychoanalysis	3
PSY 330	Social Psychology	3
SOC 201	Introduction to Sociology	3
SOC 218	Applied Statistics to Humanities I	3
SOC 318	Applied Statistics to Humanities II	3
Courses of Specialization (48 credits)		Cr.
PSY 201	Introduction to Psychology	3
PSY 311	Personality Theories and Models	3
PSY 332	Developmental Psychology I	2
PSY 333	Developmental Psychology II	2
PSY 337	Child and Adolescent Psychopathology	3
PSY 339	Developmental Psychology III	2
PSY 422	Cognitive Psychology	3
PSY 433	Fundamental Psychobiology	3
PSY 440	Comprehensive Psychoanalysis	3
PSY 447	Third Age Psychopathology	3
PSY 437	Adult Psychopathology	3
PSY 465	Personality Study with Projective Techniques I (Rorschach)	3
PSY 467	Group Management, Functioning and Dynamics	3
PSY 468	Personality Study with Projective Techniques (TAT)	3
PSY 469	Communication Techniques and Clinical Examination	3
PSY 470	Adult Psychological Exam	3
PSY 475	Internship of Clinical Psychology	3
Faculty Electives (3 credits)		Cr.
SOC 431	Sociology of the Family	3
SOC 310	Sociology, Fundamental Concepts	3
SOC 421	Sociology of Deviant Behavior	3
SOC 460	Survey Techniques	3



## CURRICULUM

Bachelor of Arts in Psychology – Industrial Psychology

General Requirements (21 credits)		Cr.
All the courses of the general education card except:		
PSY 201	Introduction to Psychology	3
SOC 201	Introduction to Sociology	3
PHI 201	Introduction to Philosophy	3
SOC 210	Introduction to Anthropology	3
HUM 345	Pedagogical Movements	3
Courses required by the Faculty (24 credits)		Cr.
EDU 201	History of Education	3
PSY 330	Social Psychology	3
MTR 222	Academic Work Methodology	3
PSY 330	Social Psychology	3
SOC 201	Introduction to Sociology	3
SOC 210	Introduction to Anthropology	3
SOC 218	Applied Statistics to Humanities I	3
SOC 318	Applied Statistics to Humanities II	3
Courses of Specialization (48 credits)		Cr.
PSY 201	Introduction to Psychology	3
PSY 311	Personality Theories and Models	3
PSY 332	Developmental Psychology I	2
PSY 333	Developmental Psychology II	2
SOC 460	Survey Techniques	3
PSY 339	Developmental Psychology III	2
PSY 415	Initiation to Ergonomics	3
PSY 422	Cognitive Psychology	3
PSY 433	Fundamental Psychobiology	3
PSY 378	Practice of the Evaluation in Industrial Psychology	3
SOC 423	Sociology of Work and Organizations	3
PSY 414	Initiation to Work Psychology	3
PSY 366	Personal and Professional Development in Industrial Psychology	3
PSY 439	Work Psychopathology	3
PSY 467	Group Management, Functioning and Dynamics	3
PSY 479	Internship of Industrial Psychology	6
Faculty Electives (3 credits)		Cr.
SOC 310	Sociology, Fundamental Concepts	3
SOC 431	Sociology of the Family	3
EDU 211	Language Skills	3

## CURRICULUM

Master of Arts in Clinical Psychology

General Requirements (6 credits)		Cr.
MTR 575	Research Methodology in Humanities	3
PSY 596	Project / Psychology Internship	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 1st year)		Cr.
PSY 531	Clinical and Cognitive Neuropsychology	3
PSY 532	Psychotherapies (Family, Psychoanalysis, ...)	3
PSY 534	Psychopharmacology	3
PSY 537	Behavioral Disorders	3
PSY 548	Personality and Health	3
PSY 552	Taxonomy and Psychopathology	3
PSY 555	Environmental Psychology	3
PSY 556	Physical Disability and Psychological Development	3
PSY 560	Psychology of People with Special Needs	3
PSY 576	Clinical Issues	3
PSY 578	Family Clinic	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 2nd year)		Cr.
PSY 600	Stress, Trauma and Handicap	3
PSY 671	Group Therapy Approach	3
PSY 667	Professional Practices and Case Study	3
PSY 672	Dependencies: Psychological Care Provision	3
PSY 680	Research Practice in Clinical Psychology	3
PSY 682	Psychology of Family Ties	3
PSY 670	Internship: Research in Clinical Psychology	3
PSY 685	Action Research in Psychology	3
SEM 600	Seminar in Humanities	3
Dissertation (6 credits)		Cr.
PSY 690 A	Psychology Dissertation	6

## CURRICULUM

Master of Arts in Industrial Psychology

General Requirements (6 credits)		Cr.
MTR 575	Research Methodology in Humanities	3
PSY 596	Project / Internship of Psychology	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 1st year)		Cr.
PSY 523	Professional Evaluation	3
PSY 524	Organization Functioning	3
PSY 525	Ergonomic Analysis of Work Situations	3
PSY 532	Psychotherapies (Family, Psychoanalysis, etc.)	3
PSY 534	Psychopharmacology	3
PSY 555	Environmental Psychology	3
PSY 559	Handicap and Professional Insertion	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 2nd year)		Cr.
PSY 667	Professional Practices and Case Study	3
PSY 674	Human Resource Management and Professional Training at Work	3
PSY 675	Professional Orientation Psychology	3
PSY 676	Labor Law and the Psychologist Institutional Work	3
PSY 685	Action Research in Psychology	3
PSY 600	Stress, Trauma and Handicap	3
SEM 600	Seminar in Humanities	3
Dissertation (6 credits)		Cr.
PSY 690 A	Psychology Dissertation	6

## CURRICULUM

Master of Arts in School Psychology

General Requirements (6 credits)		Cr.
MTR 575	Research Methodology in Humanities	3
PSY 596	Project / Psychology Internship	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 1st year)		Cr.
PSY 535	Educational Care Provision for Cognitive Disorders	3
PSY 536	Learning Disabilities: Dyslexia, Dysorthography, Dyscalculia	3
PSY 537	Behavioral Disorders at School	3
PSY 540	The School Field and its Contexts	3
PSY 542	Violent Behaviors and their Management at School: Discipline	3
PSY 555	Environmental Psychology	3
PSY 566	Learning Processes at School: School Acquisitions and their	3
PSY 568	Pedagogic Movements and Methods and their Psychological	3
PSY 569	Psychological Assessments in School (Children, Teenagers)	3
PSY 570	School Psychologist Interventions	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 2nd year)		Cr.
PSY 667	Professional Practices and Case Study	3
PSY 668	Digital Activities Development	3
PSY 669	Group Class Psychology	3
PSY 670	Internship / Research in Psychology	3
PSY 687	Handicap Psychopathology: Education and Care Provision	3
SEM 600	Seminar in Humanities	3
Dissertation (6 credits)		Cr.
PSY 690 A	Psychology Dissertation	6

## CURRICULUM

Master of Arts in Health Psychology

General Requirements (6 credits)		Cr.
MTR 575	Research Methodology in Humanities	3
PSY 596	Project / Internship of Psychology	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 1st year)		Cr.
PSY 531	Clinical and Cognitive Neuropsychology	3
PSY 532	Psychotherapies (Family, Psychoanalysis, etc.)	3
PSY 548	Personality and Health	3
PSY 549	Prevention and Health Promotion	3
PSY 555	Environmental Psychology	3
PSY 556	Physical Disability and Psychological Development	3
PSY 559	Handicap and Professional Insertion	3
PSY 560	Psychology of People with Special Needs	3
PSY 563	Interventions and Therapies	3
PSY 564	Evaluation Methods and Techniques in Health Psychology	3
PSY 576	Clinical Issues	3
PSY 578	Family Clinic	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 2nd year)		Cr.
PSY 600	Stress, Trauma and Handicap	3
PSY 667	Professional Practices and Case Study	3
PSY 671	Group Therapy Approach	3
PSY 672	Dependencies: Psychological Care Provision	3
PSY 682	Psychology of Family Ties	3
PSY 684	Counseling and End of Life Support	3
PSY 685	Action Research in Psychology	3
PSY 687	Handicap Psychopathology: Education and Care Provision	3
PSY 670	Internship / Research in Psychology	3
SEM 600	Seminar in Humanities	3
Dissertation (6 credits)		Cr.
PSY 690 A	Psychology Dissertation	6

## CURRICULUM

Master of Arts in Social Intercultural Psychology

General Requirements (6 credits)		Cr.
MTR 575	Research Methodology in Humanities	3
PSY 596	Project / Internship of Psychology	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 1st year)		Cr.
PSY 520	Social Psychology and Interculturality	3
PSY 521	Cultural Sociology	3
PSY 538	Intergroup Relations	3
PSY 539	Meetings Management and Group Dynamics	3
PSY 555	Environmental Psychology	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 2nd year)		Cr.
PSY 621	Social Influence	3
PSY 658	Social Categorization and Cognition	3
PSY 662	Identity Strategies and Interculturality	3
PSY 650	Family and Interculturality	3
PSY 682	Psychology of Family Ties	3
PSY 685	Action Research in Psychology	3
SEM 600	Seminar in Humanities	3
Dissertation (6 credits)		Cr.
PSY 690 A	Psychology Dissertation	6

## DEPARTMENT OF EDUCATION

### OVERVIEW

The education world is nowadays facing increasingly complicated situations and major challenges.

It is important that the concerned actors have a link to consider such challenges, promote new analysis and action models, update their practices and develop new projects.

Due to the importance of education, which is the treasure of knowledge-based societies, the Department of Education trains several types of educational professionals at different university levels: education administrators, teachers in cycles I and II and basic education levels, educational technologists, and researchers in the field of education.

The Department bases its education not only on a sum of accumulated knowledge, but also on the ability to think and to criticize in order to build a better world. And it is the responsibility of the educator of today to form the men and women of tomorrow.

### OBJECTIVES OF THE TRAINING

- Acquire learning theories approaches, teaching methods, used according to the taught course and learn about the learners' characteristics, in addition to classroom management techniques;
- Enhance language teaching methods and the various disciplines of the program;
- Determine and develop didactic situations related to basic education and primary education, through their various parameters, and, relatively, to the teaching fields;
- Analyze didactic situations by referring to methodological options and the content proposed by the Lebanese curriculum;
- Deal with theoretical and practical issues concerning the specialized didactics of the French language, Mathematics, Life and Earth sciences, Arabic, History and Geography;
- Determine the analysis levels of the French language, and the specifications of the language teaching fields, or a discipline from the curriculum of basic education and primary education;

- Identify the specifications of the French language, taught as a second language, within the Lebanese educational framework.

Within this perspective, several training levels are offered:

- One year of common-core syllabus to make the department's students aware of University work and cross-cultural communication;
- Two years of specialization, in order to obtain a Bachelor of Arts in Education (at the end of the third year); options: basic education, primary education (French; French and Mathematics, French and Sciences, Arabic, Arabic/History/Geography and Civism) and a Teaching Diploma according to the Bachelor degree program;
- A specialized training in "Early Childhood Education" available in both English and French (*In progress*).

After the Bachelor, or the Teaching Diploma, students can go for a Master in Education with the following three options:

#### *I- Basic Education*

1. This option has the following objectives: Training specialized educationalist teachers who practice their skills in both levels of Basic Education and in the various taught courses;
2. Developing the students' personal culture, in order to develop a critical synthesis of theories and practices related to education and teaching, and to help learners become active partners in their training.

#### *II- Administration of Education*

The main themes of this training are:

1. Study of strategies and administration and management problems in education;
2. Acquisition of management skills required in the various education and training institutions;
3. Work in terms of administrative accreditation and leadership in the field of education administration and school management.

#### *III- Technology of Education*

The specific objectives of this option are:

1. Training in the evaluation, production and distribution of various educational tools and materials;
2. Training for resource persons, who initiate education professionals into the use of pedagogical materials in their work.

## DIPLOMAS

- Bachelor of Arts in Education (96 credits - 3 years)

Options:

- Basic Education (Undergraduate and graduate studies)

Specializations:

- French
- French and Math
- French and Sciences
- Arabic
- Arabic, History/Geography and Civism

- Childhood Education (*In progress*)

- Teaching Diploma in Education (24 credits + internship - 2 semesters after the Bachelor)
- Master of Arts in Education (36 credits - 2 years after the Bachelor)

Options:

- Basic Education
- Administration of Education
- Technology of Education
- Assistance of people with special needs (*In progress*)

- Ph.D. in Education (60 credits)

## JOB OPPORTUNITIES

- Pedagogical coordination at primary education level
- Basic education at primary education level
- Evaluation, production and distribution of pedagogical materials
- School administration and management
- Work in companies that produce educational software
- Research in education

## CURRICULUM

Bachelor of Arts in Education – Basic Education  
French

General Requirements (15 credits)		Cr.
All the courses of the general formation card except:		
PHI 201	Introduction to Philosophy	3
SOC 201	Introduction to Sociology	3
PSY 201	Introduction to Psychology	3
HUM 345	Pedagogical Movements	3
Courses required by the Faculty (30 credits)		Cr.
SOC 201	Introduction to Sociology	3
SOC 218	Applied statistics to Humanities I	3
PSY 201	Introduction to Psychology	3
PHI 201	Introduction to Philosophy	3
EDU 201	History of Education	3
EDU 215	Techniques of Expression	3
EDU 303	Technology and Education	3
EDU 318	Issues in Syntax	3
EDU 310	Learning Theories	3
MTR 222	Academic Work Methodology	3
Courses of Specialization (48 credits)		Cr.
EDU 313	Elements of Linguistics in French Teaching I	3
EDU 305	Class Management	3
EDU 321	Analytical Approach of the Lebanese Educational System	3
EDU 322	Phonetics/Phonology	3
EDU 331	General Fundamentals of Didactic Activities	3
EDU 400	The Teacher's Ethical Skills	3
EDU 417	Mathematics Didactics	3
EDU 421	Young Adult and Children's Literature	3
EDU 457	Computerized Teaching Techniques	3
EDU 413	Elements of Linguistics in French Teaching II	3
EDU 423	Evaluation in Education	3
EDU 433	Teaching by Themes and Sequences	3
EDU 434	French Language Specialized Didactics I	3
EDU 454	French Language Specialized Didactics II	3
EDU 470	Internship: Classroom Observation and Practice	6
Faculty Electives (3 credits)		Cr.
EDU 317	Methodological Approach of Texts	3
EDU 211	Language Skills	3
EDU 415	Mathematics Didactics	3
PSY 214	Developmental Psychology	3
EDU 415	Life Sciences Didactics	3
PSY 414	Industrial Psychology	3

## CURRICULUM

Bachelor of Arts in Education – Basic Education  
French and Mathematics

General Requirements (18 credits)		Cr.
All the courses of the general education card except:		
PHI 201	Introduction to Philosophy	3
SOC 201	Introduction to Sociology	3
PSY 201	Introduction to Psychology	3
HUM 345	Pedagogical Movements	3
Courses required by the Faculty (27 credits)		Cr.
PHI 201	Introduction to Philosophy	3
SOC 201	Introduction to Sociology	3
SOC 218	Applied Statistics to Humanities I	3
PSY 201	Introduction to Psychology	3
EDU 201	History of Education	3
PSY 214	Developmental Psychology	3
EDU 318	Issues in Syntax	3
EDU 310	Learning Theories	3
MTR 222	Academic Work Methodology	3
Courses of Specialization (48 credits)		Cr.
EDU 313	Elements of Linguistics in French Teaching I	3
EDU 400	The Teacher's Ethical Skills	3
EDU 305	Class Management	3
EDU 419	Mathematics Specialized Didactics I	3
EDU 331	General Fundamentals of Didactic Activities	3
EDU 420	Mathematics Specialized Didactics II	3
EDU 417	Mathematics Didactics	3
EDU 465	Evaluation in Mathematics	3
EDU 457	Computerized Teaching Techniques	3
EDU 413	Elements of Linguistics in French Teaching II	3
EDU 423	Evaluation in Education	3
EDU 433	Teaching by Themes and Sequences	3
EDU 434	French Language Specialized Didactics I	3
EDU 454	French Language Specialized Didactics II	3
EDU 470	Internship: Classroom Observation and Practice	6
Faculty Electives (3 credits)		Cr.
EDU 211	Language Skills	3
EDU 321	Analytical Approach of the Lebanese Educational System	3
EDU 303	Technology and Education	3
EDU 317	Methodological Approach of Texts	3

## CURRICULUM

Bachelor of Arts in Education – Basic Education  
French and Sciences

General Requirements (18 credits)			Cr.
All the courses of the general education card except:			
PHI 201	Introduction to Philosophy	3	
SOC 201	Introduction to Sociology	3	
PSY 201	Introduction to Psychology	3	
HUM 345	Pedagogical Movements	3	
Courses required by the Faculty (27 credits)			Cr.
PHI 201	Introduction to Philosophy	3	
SOC 201	Introduction to Sociology	3	
SOC 218	Applied Statistics to Humanities I	3	
PSY 201	Introduction to Psychology	3	
EDU 201	History of Education	3	
PSY 214	Developmental Psychology	3	
EDU 318	Issues in Syntax	3	
EDU 310	Learning Theories	3	
MTR 222	Academic Work Methodology	3	
Courses of Specialization (48 credits)			Cr.
EDU 313	Elements of Linguistics in French Teaching I	3	
EDU 305	Class Management	3	
EDU 331	General Fundamentals of Didactic Activities	3	
EDU 400	The Teacher's Ethical Skills	3	
EDU 413	Elements of Linguistics in French Teaching II	3	
EDU 415	Didactics of Life and Earth Sciences	3	
EDU 422	Evaluation in Life and Earth Sciences	3	
EDU 423	Evaluation in Education	3	
EDU 433	Teaching by Themes and Sequences	3	
EDU 434	French Language Specialized Didactics I	3	
EDU 444	Specialized Didactics in Life and Earth Sciences I	3	
EDU 445	Specialized Didactics in Life and Earth Sciences II	3	
EDU 457	Computerized Teaching Techniques	3	
EDU 454	French Language Specialized Didactics II	3	
EDU 470	Internship: Classroom Observation and Practice	6	
Faculty Electives (3 credits)			Cr.
EDU 211	Language Skills	3	
EDU 321	Analytical Approach of the Lebanese Educational System	3	
EDU 421	Young Adult and Children's Literature	3	
EDU 317	Methodological Approaches of Texts	3	

## CURRICULUM

Bachelor of Arts in Education – Basic Education  
Arabic

General Requirements (18 credits)			Cr.
All the courses of the general education card except:			
PHI 201	Introduction to Philosophy	3	
SOC 201	Introduction to Sociology	3	
PSY 201	Introduction to Psychology	3	
HUM 345	Pedagogical Movements	3	
Courses required by the Faculty (24 credits)			Cr.
EDU 214	Advanced Arabic	3	
EDU 400	The Teacher's Ethical Skills	3	
EDU 216	Techniques of the Arabic Expression	3	
MTR 222	Academic Work Methodology	3	
PSY 201	Introduction to Psychology	3	
SOC 201	Introduction to Sociology	3	
EDU 201	History of Education	3	
EDU 310	Learning Theories	3	
SOC 218	Applied Statistics to Humanities I	3	
Courses of Specialization (48 credits)			Cr.
EDU 218	Arabic Grammar I	3	
EDU 305	Class Management	3	
EDU 219	Arabic Grammar II	3	
EDU 320	Methodological Approach of Arabic Texts	3	
EDU 321	Analytical Approach of the Lebanese Educational System	3	
EDU 331	General Fundamentals of Didactic Activities	3	
EDU 418	Young Adult and Children's Literature in Arabic	3	
EDU 437	Arabic Literary Genres	3	
EDU 457	Computerized Teaching Techniques	3	
EDU 459	Didactics of Arabic History and Geography	3	
EDU 314	Applied Linguistics to Arabic Teaching	3	
EDU 423	Evaluation in Education	3	
EDU 448	Arabic Language Specialized Didactics I	3	
EDU 458	Arabic Language Specialized Didactics II	3	
EDU 470	Internship: Classroom Observation and Practice	6	
Faculty Electives (3 credits)			Cr.
PSY 214	Developmental Psychology	3	
EDU 303	Technology and Education	3	
PHI 201	Introduction to Philosophy	3	

## CURRICULUM

Bachelor of Arts in Education – Basic Education  
Arabic, History, Geography, Civism and Society

General Requirements (18 credits)		Cr.
All the courses of the general education card except:		
PHI 201	Introduction to Philosophy	3
SOC 201	Introduction to Sociology	3
PSY 201	Introduction to Psychology	3
HUM 345	Pedagogical Movements	3
Courses required by the Faculty (27 credits)		Cr.
EDU 310	Learning Theories	3
SOC 201	Introduction to Sociology	3
SOC 218	Applied Statistics to Humanities I	3
PSY 201	Introduction to Psychology	3
EDU 201	History of Education	3
PSY 214	Developmental Psychology	3
EDU 303	Technology and Education	3
EDU 400	The Teacher's Ethical Skills	3
MTR 222	Academic Work Methodology	3
Courses of Specialization (48 credits)		Cr.
EDU 218	Arabic Grammar I	3
EDU 219	Arabic Grammar II	3
EDU 314	Applied Linguistics to Arabic Teaching	3
EDU 320	Methodological Approach of Arabic Texts	3
EDU 331	General Fundamentals of Didactic Activities	3
EDU 305	Class Management	3
EDU 448	Arabic Language Specialized Didactics I	3
EDU 457	Computerized Teaching Techniques	3
EDU 458	Arabic Language Specialized Didactics II	3
EDU 459	Didactics of Arabic History and Geography I	3
EDU 460	Didactics of Arabic History and Geography II	3
EDU 461	Society and Civism	3
EDU 462	Workshop: History and Arabic Geography	3
EDU 423	Evaluation in Education	3
EDU 470	Internship: Classroom Observation and Practice	6
Faculty Electives (3 credits)		Cr.
EDU 303	Technology and Education	3
EDU 321	Analytical Approach of the Lebanese Educational System	3
EDU 418	Young Adult and Children's Literature in Arabic	3

## CURRICULUM

Teaching Diploma in Education – Basic Education (Cycles I and II)  
French

General Requirements (9 credits)		Cr.
PSY 334	Psychology of Education	3
	or	
PSY 400	Group-class Psychology and Educational Relationship	3
EDU 312	Philosophy of Education	3
SOC 311	Sociology of Education	3
Courses of Specialization (15 optional credits)		Cr.
EDU 464	French Language Didactics	3
EDU 429	Didactics of Life and Earth Sciences	3
EDU 517	Mathematics Didactics	3
EDU 518	Arts Didactics	3
EDU 545	Specialized Evaluation in Education	3
EDU 561	Internship / Workshop / Laboratory	3

## CURRICULUM

Teaching Diploma in Education – Basic Education (Cycles I and II)  
Arabic

General Requirements (9 credits)		Cr.
PSY 334	Psychology of Education (ar)	3
	or	
PSY 400	Group-class Psychology and Educational Relationship	3
EDU 312	Philosophy of Education (ar)	3
SOC 311	Sociology of Education (ar)	3
Courses of Specialization (15 credits)		Cr.
EDU 468	Arabic Didactics: Basic Education (Cycles I and II)	3
EDU 510	Special Didactics of School Education	3
EDU 518	Arts Didactics	3
EDU 545	Specialized Evaluation in Education (ar)	3
EDU 561	Internship / Laboratory / Workshop	3

## CURRICULUM

Master of Arts in Education – Basic Education

General Requirements (6 credits)		Cr.
MTR 575	Research Methodology in Humanities	3
EDU 596	Project / Internship in Education	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 1st year)		Cr.
EDU 513	Applied Linguistics to Teaching	3
EDU 519	Didactics Issues	3
EDU 521	Interpersonal Communication and Group Management	3
EDU 535	Young Adult Literature	3
EDU 536	Anthropology of Education	3
EDU 537	Literary Genres	3
EDU 556	Francophone Literature	3
EDU 572	Pedagogic Analysis and Integration of Educational Mediatized	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 2nd year)		Cr.
EDU 678	Pedagogic Issues	3
EDU 680	From Theory to Practice in Education	3
EDU 681	Research and Techniques Methods in Education	3
EDU 682	Curricula and Didactics	3
EDU 683	Contexts, Challenges and Environment of Projects and Devices	3
EDU 677	Research Internship in Education	3
EDU 685	Action Research in Education Sciences	3
SEM 600	Seminar in Humanities	3
Dissertation (6 credits)		Cr.
EDU 690 A	Education Sciences Dissertation, option: Basic teaching	6



## CURRICULUM

Master of Arts in Education – Administration of Education

General Requirements (6 credits)		Cr.
MTR 575	Research Methodology in Humanities	3
EDU 596	Project / Internship in Education	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 1st year)		Cr.
EDU 501	Administration Domains and Fields in Education	3
EDU 512	Decision-making in Educational Administration	3
EDU 520	Economics of Education	3
EDU 532	Methods of Administrative Planning in Education	3
EDU 536	Anthropology of Education	3
EDU 541	Comparative Education	3
EDU 544	Educational Laws and Regulations in Lebanon	3
EDU 550	Professional and Administrative Writings	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 2nd year)		Cr.
EDU 623	Human Resource Management in Education	3
EDU 669	Organization and Functioning of Educational Institutions	3
EDU 680	From Theory to Practice in Education	3
EDU 681	Research and Techniques Methods in Education	3
EDU 683	Contexts, Challenges and Environment of Projects and Devices	3
EDU 688	Training and Professionalization in Administration	3
EDU 679	Observation Internship in Administration (Research + Observation)	3
EDU 685	Action Research in Education Sciences	3
SEM 600	Seminar in Humanities	3
Dissertation (6 credits)		Cr.
EDU 692 A	Education Sciences Dissertation, option: Administration of Education	6

## CURRICULUM

Master of Arts in Education – Technology of Education

General Requirements (6 credits)		Cr.
MTR 575	Research Methodology in Humanities	3
EDU 596	Project in Technology of Education	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 1st year)		Cr.
EDU 521	Interpersonal Communication and Group Management	3
EDU 531	Audiovisual Systems and Video Design	3
EDU 536	Anthropology of Education	3
EDU 565	Design of Online Training Devices	3
EDU 566	Games Techniques and Simulations in Education	3
EDU 572	Pedagogic Analysis and Integration of Educational Mediatized	3
Courses of Specialization (12 optional credits - 2nd year)		Cr.
EDU 668	Design Methods of Multimedia Training Tools	3
EDU 673	Laboratory of Teaching Aids Production	3
EDU 677	Internship: Education Research	3
EDU 683	Curricula and Didactics	3
SEM 600	Seminar in Humanities	3
Dissertation (6 credits)		Cr.
EDU 693 A	Education Sciences Dissertation, option: Technology of Education	6



## ADMISSION TO UNDERGRADUATE STUDIES

### Admission Conditions

To be admitted to the undergraduate studies program, the applicant should:

**1. Be a holder of the Lebanese Baccalaureate** or an equivalent Baccalaureate acknowledged by the Ministry of Education and Higher Education in Lebanon.

**2. Submit the admission file:** Opening an admission file enables the student to undergo a pre-registration at the University, while waiting for the results of the Baccalaureate or the admission test. The admission file can be downloaded from the USEK website [usek.edu.lb](http://usek.edu.lb) or withdrawn from the Orientation and Admission Office, or the secretariats of the Regional University Centers.

The admission file should be returned, duly completed and attached with all the required documents, to the USEK Orientation and Admission Office or the secretariats of the Regional University Centers, within the established deadlines.

The applicant should also pay the fees related to the file opening and admission tests; these non-refundable fees should be installed in advance at one of the banks listed in the admission file and on the University's website. Grade 12 students may submit their admission file before their final exam grades and the Baccalaureate results. Nevertheless, files will not be activated if not duly completed.

**3. Pass the admission test\*:** The admission test represents a mandatory prerequisite for every registration in undergraduate studies and aims at assessing the linguistic, cultural and scientific levels of the applicant. The obtained results of this test, along with the application form, serve as the main criteria for being admitted at the University. The admission test is divided into two parts:

- A language placement test (French and/or English and/or Arabic)
- A specific entrance exam related to the chosen program

Registration for the admission test should be done at least five working days before the date of the test, at the University's Orientation and Admission Office or the secretariats of the Regional University Centers. Applicants are required to consult the USEK website or proceed directly to the Orientation and Admission Office in order to inquire about the dates and timetables of the admission tests.

\* Nature of the admission test in Undergraduate Studies according to the academic program

Faculties / Institutes	Departments Diplomas / Options / Sections	Required Lebanese Baccalaureate (or equivalent)	ADMISSION TEST	
			Language Placement tests	Competitive and Entrance Exams
Theology	BA in Theology (French and Arabic sections)	LS, GS, SE, LH	French and/or Arabic	-
Liturgy	BA in Liturgy	LS, GS, SE, LH	French and/or English and/or Arabic	-
Philosophy and Humanities	BA in Philosophy	LS, GS, SE, LH	French, English	-
	BA in Psychology Options: Clinical Psychology Industrial Psychology	LS, GS, SE, LH	French, English	-
	BA in Education Sciences Options: Basic Teaching (Cycles I and II): - French - French and Math - French and Sciences - Arabic - Arabic, Hist./Geogr., Civics and Society Early Childhood Education (in progress)	LS, GS, SE, LH	French, English (Arabic, for applicants which have chosen the Arabic branch in Education Sciences)	-
	BA in Social Sciences	LS, GS, SE, LH	French, English	-

Letters	BA in English Language and Literature	LS, GS, SE, LH	English (French or Arabic)	-
	BA in French Language and Literature	LS, GS, SE, LH	French, English	-
	BA in Arabic Language and Literature	LS, GS, SE, LH	Arabic (French or English)	-
	BA in Modern Languages and Translation	LS, GS, SE, LH	French, English, Arabic	-
	BA in Applied Languages Option: Business and Trade	LS, GS, SE, LH	French, English, Arabic	-
History	BA in Journalism and Communication	LS, GS, SE, LH	French, English, Arabic	-
	BA in History BA in Archeology and History of Art	LS, GS, SE, LH	French, English	-
Law	BA in Law (French section)	LS, GS, SE, LH	French, English, Arabic	-
	(English section)	LS, GS, SE, LH	English, Arabic	-
Music	BA in Music (English, French and Arabic sections) Options: Musicology Ethnomusicology Musical Education Sacred Music	LS, GS, SE, LH	French and/or English	Oral interview
	BA in Higher and Specialized Music Education (English, French and Arabic sections)	LS, GS, SE, LH	French and/or English	Oral interview

Business and Commercial Sciences	<i>BS in Business Options: Audit (English and French sections)</i>	<i>LS, GS, SE, LH</i>	French and/or English	Math
	<i>Finance (English and French sections)</i>	<i>LS, GS, SE, LH</i>	French and/or English	Math
	<i>Banking (English section only)</i>	<i>LS, GS, SE, LH</i>	English	Math
	<i>Business Information (English and French sections)</i>	<i>LS, GS, SE, LH</i>	French and/or English	Math
	<i>Management (English section)</i>	<i>LS, GS, SE, LH</i>	English	Math
	<i>Marketing (English section)</i>	<i>LS, GS, SE, LH</i>	English	Math
	<i>Hotel Management (English section only)</i>	<i>LS, GS, SE, LH</i>	English	Math
	<i>Transport and Logistics (English section only)</i>	<i>LS, GS, SE, LH</i>	English	Math
	Fine and Applied Arts	<i>Master of Architecture</i>	<i>LS, GS, SE</i>	French, English
<i>Master in Interior Design</i>		<i>LS, GS, SE, LH</i>	French, English	Drawing
<i>Master in Graphic Design</i>		<i>LS, GS, SE, LH</i>	French, English	Drawing
<i>Master in Advertising</i>		<i>LS, GS, SE, LH</i>	French, English	Drawing
<i>BA in Visual and performing Arts Options: Multimedia Arts Video Cinema and Television Photography Theater</i>		<i>LS, GS, SE, LH</i>	French, English	Oral interview
<i>BA in Sacred Art</i>		<i>LS, GS, SE, LH</i>	French, English	Oral interview

Agricultural and Food Sciences	<i>Diploma of Agricultural Engineer</i>	<i>LS, GS, SE</i>	French, English	Math
	<i>BS in Human Nutrition and Dietetics (English and French sections)</i>	<i>LS, GS, SE</i>	French and/or English	-
	<i>BS in Agro-Food Sciences</i>	<i>LS, GS, SE</i>	French, English	-
	<i>BS in Agribusiness (English section only)</i>	<i>LS, GS, SE</i>	English	-
Sciences	<i>BS in Biochemistry (English and French sections)</i>	<i>LS, GS, SE, LH</i>	French and/or English	Math
	<i>BS in Chemistry</i>	<i>LS, GS, SE</i>	French, English	Math
	<i>BS in Electronics</i>	<i>LS, GS, SE</i>	French, English	Math
	<i>BS in Computer Science (English and French sections)</i>	<i>LS, GS, SE</i>	French and/or English	Math
	<i>BS in Actuarial and Financial Mathematics</i>	<i>LS, GS, SE</i>	French, English	Math
	<i>BS in Life and Earth Sciences Option: Biology</i>	<i>LS, GS, SE, LH</i>	French, English	Math
	<i>BS in Information Technology (English and French sections)</i>	<i>LS, GS, SE</i>	French and/or English	Math
Engineering	<i>BS in Engineering Sciences Options: Biomedical Engineering Chemical Engineering Electrical and Electronic Engineering Computer Engineering Mechanical Engineering Telecom Engineering</i>	<i>LS, GS</i>	French, English	Competitive exams: Math, Physics, Chemistry, General Knowledge

Medicine	Bachelor of Sciences in Basic Health Sciences	LS, GS	French, English	Competitive exams: Math, Physics, Chemistry, Biology, General knowledge
	Doctor of Medicine M.D.			
Nursing Sciences	BS in Nursing Sciences	LS, GS, SE, LH	French, English	Biology, Oral interview
Political and Administrative Sciences	BA in Political Sciences	LS, GS, SE, LH	French, English	-
	BA in International Relations			
	BA in Public Administration			

#### Notes

- Applicants should pass the language placement tests and the entrance exams corresponding to all the Majors in which they wish to enroll, as indicated in their admission file.
- Applicants for the English sections are not required to take the French language placement test nor to follow the remedial courses which result.
- DELF B2 or TCF B2 holder applicants will be exempted from the French language placement test and from following the remedial courses which result.
- Applicants who hold SAT-TOEFL (W: 360), Institutional TOEFL (550), CBT (213), IBT (80), FCE (C) or IELTS (7) will be exempted from the English language placement test and from following the remedial courses which result.
- Applicants who followed and passed language courses (English or French) at the USEK Language Center will be exempted from the corresponding placement tests and the remedial courses which result.

#### Admission on File, Admission on Title and Excellence Scholarships

**Admission on File** concerns Grade 12 students with outstanding school results over the three secondary years. These students are also entitled to an excellence scholarship. Admission on File is done once per year.

*Consult the online academic calendar on the USEK website or proceed directly to the Orientation and Admission Office to inquire about the period of Admission on File.*

*Applicants to the program of Medicine cannot submit an application for Admission on File. They are required to pass an entrance exam. Consult the online academic calendar on the USEK website or proceed directly to the Orientation and Admission Office to inquire about the date of the entrance exam in Medicine.*

Applicants who obtained at least a high distinction in the Baccalaureate automatically benefit from an **Admission on Title**, as well as an excellence scholarship.

The amount of the excellence scholarship may cover the full tuition fees (excluding registration fees and NSSF membership). Maintaining the scholarship from one year to another depends on the General Point Average (GPA) that the applicants sustain throughout their studies.

### File Transfer

Applicants who pursued academic studies in another university accredited by the Lebanese State, who would like to continue their studies at USEK, should fill in an application form in which they should tick the box “Transfer”.

Transfer requests should be accompanied with all the required documents for admission at USEK, with certified copies of the courses syllabi of the potential transferable courses, in addition to the latest academic transcript; noting that admission is based on the high school academic results as well as the University transcript of the achieved studies. Furthermore, applicants for file transfer may be required to pass a Language Placement Test in French and/or English and/or Arabic according to the chosen major.

Following the evaluation of the file and the study of the applicants’ references by the hosting Faculty/Institute and the Admission Committee, all transferable courses will be validated by the mention T. The evaluation of credits that can be transferred is based on the criteria defined by the academic regulations of the University.

### Admission Validity

An admission is only valid for the ongoing academic year. The applicant who does not register within one of the two semesters during the year wherein he/she is admitted loses his/her right of admission; he/she shall then submit a new application form to be studied according to the available places for the new academic year.

No admission is authorized during the summer session. Please note that the first registration should be done during the Fall or the Spring Semester.

The placement tests remain valid at all times.

### Academic Regulations

Applicants are required to consult the USEK website [usek.edu.lb](http://usek.edu.lb) to check the Academic Regulations for the admission requirements of each Faculty related to the undergraduate studies program.

## ADMISSION TO GRADUATE STUDIES

### Admission Conditions

To be admitted to the graduate studies program, the applicant should:

**1. Be holder of a Bachelor degree** in the concerned field of specialization acknowledged by the Lebanese State.

**N.B.:** In order to be admitted to the MBA program or Master in Education, a Bachelor degree, acknowledged by the Lebanese State, in another field of specialization, can be accepted provided that the student concerned follow additional courses up to 12 credits.

**2. Have a cumulative GPA on the Bachelor program of at least 75/100.**

**3. Fill out an admission form for the graduate studies program** and attach the required documents.

The list of required documents is available in the admission file of the graduate studies program, which can be downloaded from the USEK website or withdrawn from the Orientation and Admission Office.

**N.B.:** Students who have obtained their undergraduate diploma at USEK are not required to submit all these documents.

The duly completed admission file should be returned to the USEK Orientation and Admission Office within the established deadline dates.

**4. Pay the fees related to the file opening and admission tests;** these non-refundable fees should be installed in advance at one of the banks listed in the admission file and on the University’s website.

**5. Pass the written and/or oral admission test.** Kindly proceed to the Orientation and Admission Office to inquire about the nature and the dates of the admission tests in the graduate studies program, as well as the exemptions.

### File Transfer

Applicants who pursued academic studies in another university accredited by the Lebanese State, and who would like to continue their studies at USEK, should fill an application form. First, they are advised to proceed to the hosting Faculty/Institute to inquire about the course transfer and the access conditions for the concerned program. A transfer request should be submitted, via the admission file, no later than one week before the course registration period.

Transfer requests should be accompanied with all the required documents for admission at USEK, with certified copies of the course descriptions and syllabi of the potential transferable courses, in addition to the applicant’s latest academic transcript; noting that the admission is applicable, based on the university transcript of the already achieved studies. Furthermore, applicants for file transfer may be required to pass a Language Placement Test in French and/or English and/or Arabic according to the chosen major.

Following the evaluation of the file and the study of the applicants’ references by the hosting Faculty/Institute and the Admission Committee, all transferable courses will be validated by the mention T. The assessment of credits that could be transferred is based on the criteria defined by the academic regulations of the University.

### Admission Validity

The admission is only valid for the ongoing semester in which it was made. The applicant who does not register within the semester in which he/she was admitted, loses his/her right of admission; he/she should then submit a new application form and redo the admission tests.

The first registration in the graduate studies program should be done during the Fall or the Spring semester, since the summer session is not available for graduate studies.

### Academic Regulations

Applicants are required to consult the USEK website [usek.edu.lb](http://usek.edu.lb) to check the Academic Regulations for the admission requirements of each Faculty related to the graduate studies program.

## ADMISSION TO POSTGRADUATE STUDIES

*Extract of articles 5 and 6 of the Regulations of the Doctoral College available on the USEK website [usek.edu.lb](http://usek.edu.lb).*

Only those who hold a Research Masters' degree or an equivalent diploma, and who show an appreciable academic level may apply for admission and register for the admission test, whose date is fixed by the University's academic calendar. Any applicant whose GPA in the Masters' degree is equal to or greater than 85/100, according to the American grading system (equal to or greater than 14/20 according to the French grading system), may also apply for admission.

The applicant shall also:

- show proof of all the academic years previously completed;
- submit two recommendation letters issued by teacher-researchers;
- submit a duly completed application enclosing all the required supporting documents;
- submit a brief proposal of the expected research areas and the prospective topics;
- have at least a GPA of 85/100 in the Masters' program;
- pass the admission exam. The USEK graduates should also pass this test. Only applicants who are authors of two articles published in an indexed journal, with a signature ranking of the said articles among the three top positions, are exempted of this test.

Applicants to doctoral studies may not apply for admission on the basis of a transfer file.

Each applicant, accepted in the Doctoral Studies program, shall register in the same semester following his/her admission, or in the following one, since admission remains valid for two consecutive semesters. If the applicant does not register within the established deadlines, he/she shall reapply for admission and re-pass the relevant test, without having to open a new file.

### Academic Regulations

Applicants are required to consult the USEK website [usek.edu.lb](http://usek.edu.lb) to check the Academic Regulations for the admission requirements of each Faculty related to the postgraduate studies program.

---

**Information contained in this brochure can be subject to change. Any modification will be published on the USEK website: [usek.edu.lb](http://usek.edu.lb)**

## **HOLY SPIRIT UNIVERSITY OF KASLIK**

Faculty of Philosophy and Humanities

Opening hours of the Secretariat:

8:30 a.m. to 5:30 p.m.

Kaslik Main Campus  
Bldg. B, 3rd floor  
P.O. Box 446, Jounieh, Lebanon  
Tel.: 09 600 055  
Fax: 09 600 551  
**fpsh@usek.edu.lb**

Regional University Center of Zahle  
Tel.: +961 8 932 132  
Fax: +961 8 932 232  
**zahle@usek.edu.lb**

Regional University Center of Rmeich  
Tel.: +961 7 470 470  
Fax: +961 7 471 400  
**rmeich@usek.edu.lb**

Regional University Center of Chekka  
Tel.: +961 6 543 216  
Fax: +961 9 543 219  
**chekka@usek.edu.lb**

Orientation and Admission Office  
Kaslik Main Campus  
Bldg. A – Ground Floor  
Tel: +961 9 600 050  
Fax: +961 9 600 251  
orient@usek.edu.lb  
admission@usek.edu.lb

**usek.edu.lb**



